

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Ф.А. Нехай

2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Рассмотрена на заседании  
ЦК «Лечебное дело»  
Протокол № 9  
от «26» июня 2025 г.  
Председатель ЦК «Лечебное дело»  
Л.Г. Жось

Рабочая программа  
профессионального модуля ПМ. 01  
Осуществление профессионального ухода  
за пациентом  
разработана на основе ФГОС СПО,  
с учетом примерной образовательной  
программы, учебного плана и рабочей  
программы воспитания ККБМК 2025г.,  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело  
очная форма обучения

Заместитель директора  
по учебной работе  
И.В. Ротаренко  
«18» июня 2025 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый  
медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

В.А.Болдырев – преподаватель высшей квалификационной категории  
Е.В.Геффель – преподаватель высшей квалификационной категории  
В.И.Иванова – преподаватель высшей квалификационной категории  
Л.Г.Жось – преподаватель

Рецензенты:

1. Л.А. Кузнецова, главный фельдшер, государственное бюджетное учреждение  
здравоохранения «Краевая клиническая больница скорой медицинской  
помощи» министерства здравоохранения Краснодарского края
2. С.Р. Жане, начальник отдела по методической работе, преподаватель высшей  
квалификационной категории.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом (в т.ч. междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик), контрольно-оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Дата заполнения: « 16 » ноября 2028 г.

Сведения об организациях:

Образовательная организация: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края;  
юридический адрес – 350001, г. Краснодар, ул. Таманская, 137;  
телефон/факс +7 (861) -212-91-02;  
E-mail kkbmk@miackuban.ru.

Организация-работодатель: ГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи г. Краснодара» МЗ КК;  
юридический адрес – 350042, г. Краснодар ул. Им.40-летия Победы, д.14  
телефон/факс – тел: +7 (861) 252-16-44 (стол справок),  
тел/факс: +7 (861) 257-04-26 (приемная главного врача)  
E-mail: bsmp@kmivc.ru

Документация, представленная для ознакомления:

1. Рабочий учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
3. Рабочая программа производственной практики ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело
4. Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело
5. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело;



2. Рабочая программа производственной практики ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3. Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

4. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

нормативные сроки освоения программы:

- на базе среднего общего образования I курс; 1,2 семестр;
- на базе основного общего образования II курс; 3,4 семестр.

СОГЛАСОВАНО:

Главный фельдшер ГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи г. Краснодара» МЗ КК

« 16 » июня 20 25



Л.А. Кузнецова

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ

рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом (в т.ч. междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик), контрольно-оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Организация-работодатель ГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи г. Краснодара» МЗ КК  
Направление подготовки (специальность) 31.02.01 Лечебное дело

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Документация, представленная для согласования:

- Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- Рабочая программа производственной практики ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело
- Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело
- Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

нормативные сроки освоения программы:

- на базе среднего общего образования I курс; 1,2 семестр;
- на базе основного общего образования II курс; 3,4 семестр.

разработана в соответствии и с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минпросвещения России от «04» июля 2022 № 526 (ред. от 03.07.2024);
- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края, города Краснодара;
- потребностей экономики Краснодарского края, города Краснодара.

2. Содержание рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом (в т.ч. междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик), контрольно-оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

2.1 . Отражают современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики.



«16» сентября 20 20 г.  
 \_\_\_\_\_ Л.А. Кузнецова  
 Подпись работодателя  
 М.П. \_\_\_\_\_

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом  
специальность 31.02.01. Лечебное дело, очная форма обучения

Рабочая программа ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом разработана с учетом ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от «04» июля 2022 № 526 (ред. от 03.07.2024), примерной образовательной программы ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом, учебного плана ККБМК, и рабочей программы воспитания ККБМК 2025г., по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения.

ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Обучение проводится в форме лекционных и практических занятий. Закрепление практических и теоретических знаний и умений, освоение общих и профессиональных компетенций осуществляется на предусмотренной планом учебной и производственной практике, что позволяет освоить профессиональный модуль в полном объеме.

Рабочая программа ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом может быть рекомендована для обучения в медицинском колледже.

Рецензент:

Главный фельдшер государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи» министерства здравоохранения Краснодарского края

« 16 » « сентября » 2025 г.



\_\_\_\_\_  
Л.А. Кузнецова



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом  
специальность 31.02.01. Лечебное дело, очная форма обучения

Рабочая программа ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом разработана с учетом ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от «04» июля 2022 № 526 (ред. от 03.07.2024), примерной образовательной программы ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом, учебного плана ККБМК, и рабочей программы воспитания ККБМК 2025г., по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения.

ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа рассчитана на 544 (248+296) часа, из них 438 (96+162+72+108) часов практической подготовки.

Рабочая программа состоит из следующих разделов и охватывает все аспекты профессионального ухода за пациентом:

МДК.01.01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека.

МДК.01.02. Оказание медицинских услуг по уходу.

Рабочая программа ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом логична по структуре и содержанию, соответствует требованиям, рекомендуется к использованию в медицинском колледже.

Рецензент:

Начальник отдела по методической работе ККБМК, преподаватель  
высшей квалификационной категории

« 16 » « июня » 2025 г.



С.Р. Жане



## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	49
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	52
ПРИЛОЖЕНИЕ	55

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом разработана с учетом ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от «04» июля 2022 № 526 (ред. от 03.07.2024), примерной образовательной программы, учебного плана ККБМК, и рабочей программы воспитания ККБМК 2025г. по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения.

ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа рассчитана на 544 (248+296) часа, из них 438 (96+162+72+108) часов практической подготовки:

- практических занятий 258 (90+168) часов,
- УП. 01 – 72 (36+36) часа;
- ПП. 01 – 108 (72+36) часов;
- теоретических занятий 70 (38+32) часов;
- самостоятельная работа – 12 часов (для экзамена по МДК 01.01 и Эм по модулю ПМ.01);
- консультации – 12 часов (для экзамена по МДК 01.01 и Эм по модулю ПМ.01).

На проведение экзамена по МДК 01.01 в объеме 18 часов включены 12 вариативных часов: самостоятельная работа – 6 часов, консультации – 6 часов.

На проведение экзамена по модулю в объеме 18 часов включены 12 вариативных часов: самостоятельная работа – 6 часов, консультации – 6 часов.

Включение в рабочую программу ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом вариативных часов обусловлено необходимостью реализации Федерального закона №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», Национального проекта «Здравоохранение», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателя из учреждения здравоохранения.

Вариативные часы распределены следующим образом:

- МДК.01.01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека – 86 часов.
- МДК.01.02. Оказание медицинских услуг по уходу – 126 часов.
- УП.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом – 36 часов.
- Самостоятельная работа – 12 часов.
- Консультации – 12 часов.



– ПП. 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом – 36 часов.

Увеличение учебного времени обусловлено практической значимостью междисциплинарных курсов в освоении современных стандартов оказания медицинской помощи, актуальностью проблемы внутрибольничных инфекций, распространением ИСМП в медицинских учреждениях различного профиля и значительным ущербом, наносимым этими заболеваниями здоровью населения, а также изучением введенных в практическое здравоохранение нормативно-правовых документов, а также для самостоятельной работы обучающихся в кабинетах, оснащенных необходимым оборудованием, наглядными пособиями. (ОК 01.-0.9, ПК 1.1-1.4).

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Осуществление профессионального ухода за пациентами и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами.
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с



	использованием современных средств и предметов ухода.
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>– размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.</li> <li>– осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</li> <li>-проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</li> <li>-проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</li> <li>-обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</li> <li>-проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.</li> <li>-проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> <li>-получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей).</li> <li>-размещения и перемещения пациента в постели.</li> <li>-проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).</li> <li>-оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</li> <li>-кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</li> <li>-получения комплектов чистого нательного белья,</li> </ul>
------------------	---

	<p>одежды и обуви.</p> <p>-осуществления смены нательного и постельного белья.</p> <p>-осуществления транспортировки и сопровождения пациента.</p> <p>-оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.</p> <p>-наблюдения за функциональным состоянием пациента.</p> <p>-осуществления доставки биологического материала в лабораторию.</p> <p>-оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>-проведения ухода за телом умершего человека.</p> <p>-осуществления транспортировки тела умершего человека.</p>
Уметь	<p>-согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.</p> <p>-рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.</p> <p>-удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.</p> <p>-производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.</p> <p>-обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.</p> <p>-производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности.</p> <p>-использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и</p>



	<p>многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильно применять средства индивидуальной защиты.</li> <li>-производить гигиеническую обработку рук.</li> <li>-оказывать первую помощь.</li> <li>-производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.</li> <li>-применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.</li> <li>-поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</li> <li>-обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.</li> <li>-использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</li> <li>-использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.</li> <li>-производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.</li> <li>-производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.</li> <li>-правильно применять средства индивидуальной защиты.</li> <li>-получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).</li> <li>-использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.</li> <li>-размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.</li> <li>-создавать комфортные условия пребывания пациента в</li> </ul>
--	---

	<p>медицинской организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.</li> <li>-Определять основные показатели функционального состояния пациента.</li> <li>-измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).</li> <li>-информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.</li> <li>-оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.</li> <li>-оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</li> <li>-использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.</li> <li>-оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</li> <li>-кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</li> <li>-выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</li> <li>-получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.</li> <li>-производить смену нательного и постельного белья.</li> <li>-осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</li> <li>-доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.</li> <li>-своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.</li> <li>-производить посмертный уход.</li> <li>-обеспечивать сохранность тела умершего человека.</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</li> <li>-создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.</li> <li>-осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.</li> <li>-транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.</li> <li>-доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.</li> <li>-производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</li> <li>-правильно применять средства индивидуальной защиты.</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.</li> <li>-средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.</li> <li>-назначение и правила использования средств перемещения.</li> <li>-правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровья сберегающих технологий.</li> <li>-требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.</li> <li>-инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.</li> <li>-схема обращения с медицинскими отходами.</li> <li>-правила гигиенической обработки рук.</li> <li>-перечень состояний, при которых оказывается первая</li> </ul>

	<p>помощь;</p> <p>-признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;</p> <p>-алгоритмы оказания первой помощи;</p> <p>-правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>-график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>-способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</p> <p>-инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>-правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.</p> <p>-правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>-инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.</p> <p>-правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>-инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</p> <p>-методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями;</p> <p>-патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев;</p>
--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- живые вакцины, не пригодные к использованию).</li> <li>-методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</li> <li>-правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).</li> <li>-здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</li> <li>-порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.</li> <li>-методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</li> <li>-правила информирования об изменениях в состоянии пациента.</li> <li>-алгоритм измерения антропометрических показателей.</li> <li>-показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.</li> <li>-порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</li> <li>-Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.</li> <li>-правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</li> <li>-санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.</li> <li>-алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</li> <li>-правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.</li> <li>-условия безопасной транспортировки и перемещения</li> </ul>
--	--

	<p>пациента с использованием принципов эргономики.</p> <p>-условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.</p> <p>-правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.</p> <p>-структура медицинской организации.</p> <p>-способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>-последовательность посмертного ухода.</p> <p>-условия хранения тела умершего человека.</p> <p>-правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.</p> <p>-технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</p> <p>-учетные формы медицинской документации.</p> <p>-трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.</p> <p>-правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.</p> <p>-правила применения средств индивидуальной защиты.</p>
--	--

- 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля
- Всего часов 544 (248+296) часа, из них 438 (96+162+72+108) часов практической подготовки:
- практических занятий 258 (90+168) часов,
  - УП. 01 – 72 (36+36) часа;

- ПП. 01 – 108 (72+36) часов;
- теоретических занятий 70 (38+32) часов;
- самостоятельная работа – 12 часов;
- консультации – 12 часов.

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
	Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самост. работа		Промежуточная аттестация	УП	ПП			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.	Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных	148 (62+86)	96 (36+60)	130 (34+96)/ (20+14)+ 96(36+60)	96 (36+60)	–	6	18 (6+6)	–	–



	объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека									
ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.3.	Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом.  МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу.	198 (72+126)	162 (54+108)	198 (72+126)	162 (54+108)	—	—		72 (36+36)	—
	Производственная практика	108 (72+36)	108 (72+36)							108 72+36
	Промежуточная аттестация Эм	18 (6+12)	6							
	Всего:	544 248+296	438 198+240	328 128+200	258 90+168	—	—	18 6+12	72 36+36	108 72+36

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях		<b>130/ 34(20+14)+96(36+60)</b>
<b>МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека.</b>		<b>130/ 34(20+14)+96(36+60)</b>
<b>Тема 1.1.</b> Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.	<b>Теоретическое занятие № 1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.</b>	8(5+3)
	<b>Содержание учебного материала:</b> Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующие трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Структура медицинской организации. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. Ознакомление с видами транспортировки пациентов.	2
	<b>Практическое занятие №1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.</b> <b>Содержание занятия:</b>	6 (3+3)

	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующие трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. <i>Структура медицинской организации. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. Ознакомление с видами транспортировки пациентов.</i>	
Тема 1.2. Инфекционная безопасность на рабочем месте.	<b>Теоретическое занятие №2. Инфекционная безопасность на рабочем месте.</b>	16(5+11)
	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Правила гигиенической обработки рук. Сбор, дезинфекция, хранение и удаление отходов МО. Внутрибольничная инфекция (ИСМП). Инфекционный контроль в пищеблоках, столовых, буфетных, палатах.</i>	2
	<b>Теоретическое занятие №3. Внутрибольничная инфекция (ИСМП).</b> <b>Содержание учебного материала:</b> <i>Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Правила гигиенической обработки рук. Сбор, дезинфекция, хранение и удаление отходов МО. Внутрибольничная инфекция (ИСМП). Инфекционный контроль в пищеблоках, столовых, буфетных, палатах.</i>	2
	<b>Практическое занятие №2. Инфекционная безопасность на рабочем месте.</b> <b>Содержание занятия:</b> <i>Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.</i>	6 (3+3)

	<p>Правила гигиенической обработки рук. Сбор, дезинфекция, хранение и удаление отходов МО. <i>Внутрибольничная инфекция (ИСМП).</i>  <i>Инфекционный контроль в пищеблоках, столовых, буфетных, палатах.</i></p>	
	<p><b>Практическое занятие №3. Внутрибольничная инфекция (ИСМП).</b></p> <p><b>Содержание занятия:</b>  <i>Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.</i>  <i>Правила гигиенической обработки рук. Сбор, дезинфекция, хранение и удаление отходов МО. Внутрибольничная инфекция (ИСМП).</i>  <i>Инфекционный контроль в пищеблоках, столовых, буфетных, палатах.</i></p>	6
<p><b>Тема 1.3.</b> Средства индивидуальной защиты. Медицинская документация.</p>	<p><b>Теоретическое занятие №4. Средства индивидуальной защиты. Медицинская документация.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b>  Правила применения средств индивидуальной защиты. Учетные формы медицинской документации. Содержание аптечки средств индивидуальной защиты. Деятельность фельдшера, требующая обязательных профилактических прививок. Вакцинопрофилактика.</p>	16(5+11)
		2



	<p><b>Теоретическое занятие №5. Вакцинопрофилактика.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b>  Правила применения средств индивидуальной защиты. Учетные формы медицинской документации. Содержание аптечки средств индивидуальной защиты. Деятельность фельдшера, требующая обязательных профилактических прививок. Вакцинопрофилактика.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие №4. Средства индивидуальной защиты. Медицинская документация.</b></p> <p><b>Содержание занятия:</b>  Правила применения средств индивидуальной защиты. Учетные формы медицинской документации. Содержание аптечки средств индивидуальной защиты. Деятельность фельдшера, требующая обязательных профилактических прививок. Вакцинопрофилактика.</p>	6 (3+3)
	<p><b>Практическое занятие №5. Вакцинопрофилактика.</b></p> <p><b>Содержание занятия:</b>  Правила применения средств индивидуальной защиты. Учетные формы медицинской документации. Содержание аптечки средств индивидуальной защиты. Деятельность фельдшера, требующая обязательных профилактических прививок. Вакцинопрофилактика.</p>	6
Тема 1.4.	<b>Теоретическое занятие №6. Дезинфекция и предстерилизационная</b>	16(8+8)

Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий.	<p><b>очистка медицинских изделий.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b>  <i>Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов и загрязненными биологическими жидкостями. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.</i></p>	2
	<p><b>Теоретическое занятие №7. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b>  Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов и загрязненными биологическими жидкостями. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.</p>	2

	<p><b>Практическое занятие №6 Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий.</b></p> <p><b>Содержание занятия:</b> Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. <i>Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.</i></p>	6 (3+3)
	<p><b>Практическое занятие №7. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.</b></p> <p><b>Содержание занятия:</b> Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов и загрязненными биологическими жидкостями. <i>Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.</i></p>	6 (3+3)
<p><b>Тема 1.5.</b> Осуществление производственной санитарии на рабочем месте.</p>	<p><b>Теоретическое занятие №8. Осуществление производственной санитарии на рабочем месте.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b> <i>Виды уборки: предварительная, текущая, заключительная, генеральная с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. Подготовка стерильного стола и работа с ним. Подготовка стерильного лотка, инструментария и работа с ним. Правила пользования стерильным биксом и стерильной укладкой. Правила</i></p>	32(13+19)
		2

	<i>надевания стерильного халата, маски, перчаток и шапочки. Правила снятия и утилизации отработанного халата, перчаток, шапочки, бахил.</i>	
	<p><b>Теоретическое занятие №9. Подготовка стерильного стола и работа с ним. Подготовка стерильного лотка, инструментария и работа с ним.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b> Подготовка стерильного стола и работа с ним. Подготовка стерильного лотка, инструментария и работа с ним. Правила пользования стерильным биксом и стерильной укладкой. Правила надевания стерильного халата, маски, перчаток и шапочки. Правила снятия и утилизации отработанного халата, перчаток, шапочки, бахил.</p>	2
	<p><b>Теоретическое занятие №10. Стерилизация. ЦСО.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b> <i>Подготовка стерильного стола и работа с ним. Подготовка стерильного лотка, инструментария и работа с ним. Правила пользования стерильным биксом и стерильной укладкой. Правила надевания стерильного халата, маски, перчаток и шапочки. Правила снятия и утилизации отработанного халата, перчаток, шапочки, бахил.</i></p>	2
	<p><b>Теоретическое занятие №11. Работа со стерильным оборудованием.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b> Подготовка стерильного стола и работа с ним. Подготовка стерильного лотка, инструментария и работа с ним. Правила пользования стерильным биксом и стерильной укладкой. Правила надевания стерильного халата, маски, перчаток и шапочки. Правила снятия и утилизации отработанного халата, перчаток, шапочки, бахил.</p>	2



	<p><b>Практическое занятие №8 Осуществление производственной санитарии на рабочем месте.</b></p> <p><b>Содержание занятия:</b> Подготовка стерильного стола и работа с ним. Подготовка стерильного лотка, инструментария и работа с ним. Правила пользования стерильным биксом и стерильной укладкой. <i>Правила надевания стерильного халата, маски, перчаток и шапочки. Правила снятия и утилизации отработанного халата, перчаток, шапочки, бахил.</i></p>	6 (3+3)
	<p><b>Практическое занятие №9. Подготовка стерильного стола и работа с ним. Подготовка стерильного лотка, инструментария и работа с ним.</b></p> <p><b>Содержание занятия:</b> Подготовка стерильного стола и работа с ним. Подготовка стерильного лотка, инструментария и работа с ним. Правила пользования стерильным биксом и стерильной укладкой. <i>Правила надевания стерильного халата, маски, перчаток и шапочки. Правила снятия и утилизации отработанного халата, перчаток, шапочки, бахил.</i></p>	6 (3+3)
	<p><b>Практическое занятие №10. Стерилизация. ЦСО.</b></p> <p><b>Содержание занятия:</b> Подготовка стерильного стола и работа с ним. Подготовка стерильного лотка, инструментария и работа с ним. Правила пользования стерильным биксом и стерильной укладкой. <i>Правила надевания стерильного халата, маски, перчаток и шапочки. Правила снятия и утилизации отработанного халата, перчаток, шапочки, бахил.</i></p>	6 (3+3)

	<p><b>Практическое занятие №11. Работа со стерильным оборудованием.</b></p> <p><b>Содержание занятия:</b>  Подготовка стерильного стола и работа с ним. Подготовка стерильного лотка, инструментария и работа с ним. Правила пользования стерильным биксом и стерильной укладкой. Правила надевания стерильного халата, маски, перчаток и шапочки. Правила снятия и утилизации отработанного халата, перчаток, шапочки, бахил.</p>	6
<p><b>Тема 1.6.</b>  Классификация медицинских отходов.</p>	<p><b>Теоретическое занятие №12. Классификация медицинских отходов</b></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b>  Классификация медицинских отходов. Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами. Требования к сбору медицинских отходов. Способы и методы обеззараживания и/или обезвреживания медицинских отходов класса Б и В. Требования к условиям временного хранения и организации транспортировки медицинских отходов. Учет и контроль за движением медицинских отходов. Схема обращения с медицинскими отходами.</p>	<p>8(5+3)</p> <p>2</p>
	<p><b>Практическое занятие №12. Классификация медицинских отходов.</b></p> <p><b>Содержание занятия:</b>  Классификация медицинских отходов. Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами. Требования к сбору медицинских отходов. Способы и методы обеззараживания и/или обезвреживания медицинских отходов класса Б и В. Требования к условиям временного хранения и организации транспортировки медицинских отходов. Учет и контроль за движением медицинских отходов. Схема обращения с</p>	6 (3+3)

	<i>медицинскими отходами</i>	
<b>Тема 1.7.</b> Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов.	<b>Теоретическое занятие № 13. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов.</b>  <b>Содержание учебного материала:</b> <i>Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.</i>	8(3+5)
		2
	<b>Практическое занятие №13. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов.</b>  <b>Содержание занятия:</b> Правила согласования действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения. <i>Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.</i>	6 (3+3)

<b>Тема 1.8.</b> Биомеханика притранспортировке материальных объектов.	<b>Теоретическое занятие № 14. Биомеханика при транспортировке материальных объектов.</b>  <b>Содержание учебного материала:</b> Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Назначение и правила использования средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровье сберегающих технологий.	8 (2+6)
	<b>Практическое занятие №14. Биомеханика при транспортировке материальных объектов.</b>  <b>Содержание занятия:</b> <i>Обеспечение сохранности перемещаемых объектов в медицинской организации. Герметизация упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности. Использование упаковки (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности.</i>	2
<b>Тема 1.9.</b> Правила обращения с медицинскими отходами.	<b>Теоретическое занятие №15. Правила обращения с медицинскими отходами.</b>  <b>Содержание учебного материала:</b> Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, непригодные к	6
		10
		2

	использованию).	
	<p><b>Теоретическое занятие №16. Правила обращения с чрезвычайно опасными эпидемиологическими отходами.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b> Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p>	2
	<p><b>Практическое занятие №15. Правила обращения с медицинскими отходам.</b></p> <p><b>Содержание занятия:</b> Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p>	6
<p><b>Тема 1.10.</b> Осуществление помертного ухода.</p>	<p><i><b>Теоретическое занятие №17. Осуществление помертного ухода.</b></i></p> <p><i><b>Содержание учебного материала:</b></i> <i>Обеспечение сохранности тела умершего человека. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Осуществление туалета тела умершего человека и</i></p>	8
		2

	<p><i>помещение его в трупохранилище. Доставка трупного материала в лабораторию</i></p> <p><i>медицинской организации. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правильное применение средств индивидуальной защиты.</i></p>	
	<p><b>Практическое занятие №16. Осуществление посмертного ухода.</b></p> <p><b>Содержание занятия:</b></p> <p><i>Обеспечение сохранности тела умершего человека. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации. Регистрация приема и выдачи тела умершего.</i></p>	6



<b>Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом.</b>		<b>198 (72+126)/ 36(18+18)+ 162(54+108)</b>
<b>МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу.</b>		<b>198 (72+126)/ 36(18+18)+ 162(54+108)</b>
<b>Тема 2.1.</b> Коммуникация в медицинской организации.		10 (2+8)
	<p><b><i>Теоретическое занятие №1. Коммуникация в медицинской организации.</i></b></p> <p><b><i>Содержание учебного материала:</i></b></p> <p><i>Понятие, значение и сущность общения, специфика и описание взаимоотношений в лечебной деятельности. Характеристика и отличительные черты видов общения. Тактика медицинского работника и особенности его личности. Роль фельдшера в общении с пациентом. Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями). Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). Доставка медицинской документации к месту назначения.</i></p>	2

	<p><b>Теоретическое занятие №2. Этико-деонтологические аспекты коммуникации в медицинской организации.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b>  Понятия «медицинская этика», «медицинская деонтология». Этические основы современного медицинского законодательства. Коммуникация в системе «фельдшер – пациент», «фельдшер – фельдшер», «фельдшер – врач».</p>	2
	<p><b>Практическое занятие №1. Коммуникация в медицинской организации.</b></p> <p><b>Содержание занятия:</b>  <i>Понятие, значение и сущность общения, специфика и описание взаимоотношений в лечебной деятельности. Характеристика и отличительные черты видов общения. Тактика медицинского работника и особенности его личности. Роль фельдшера в общении с пациентом.</i></p>	6
Тема 2.2. Оценка функционального состояния пациента.		22 (8+14)
	<p><b>Теоретическое занятие №3. Оценка функционального состояния пациента.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b>  Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. Алгоритм измерения антропометрических показателей. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Определение основных показателей функционального состояния пациента. Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента.</p>	2

<p><b>Теоретическое занятие №4. Оценка функционального состояния пациента.</b></p> <p><b>Содержание занятия:</b></p> <p>Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. Алгоритм измерения антропометрических показателей. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Определение основных показателей функционального состояния пациента. Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента.</p>	2
<p><b>Практическое занятие №2. Оценка функционального состояния пациента.</b></p> <p><b>Содержание занятия:</b></p> <p><i>Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. Алгоритм измерения антропометрических показателей. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Определение основных показателей функционального состояния пациента. Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии</i></p>	6
<p><b>Практическое занятие №3. Оценка функционального состояния пациента.</b></p> <p><b>Содержание занятия:</b></p> <p>Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. Алгоритм измерения антропометрических показателей. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Определение основных показателей функционального состояния пациента. Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии</p>	6

	<p><b>Практическое занятие №4. Оценка функционального состояния пациента.</b></p> <p><b>Содержание занятия:</b></p> <p><i>Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. Алгоритм измерения антропометрических показателей. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Определение основных показателей функционального состояния пациента. Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии</i></p>	6
Тема 2.3. Соблюдение правил личной гигиены пациента		22 (8+14)
	<p><b>Теоретическое занятие №5. Соблюдение правил личной гигиены пациента.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Правильное применение средств индивидуальной защиты.</p>	2
	<p><b>Теоретическое занятие №6. Применение средств индивидуальной защиты.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Средства индивидуальной защиты в медицинской организации. Правильное применение средств индивидуальной защиты.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие №5. Соблюдение правил личной гигиены пациента.</b></p>	6

	<p><b>Содержание занятия:</b></p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Правильное применение средств индивидуальной защиты.</p>	
	<p><b>Практическое занятие №6. Соблюдение правил личной гигиены пациента.</b></p> <p><b>Содержание занятия:</b></p> <p>Средства индивидуальной защиты в медицинской организации. Правильное применение средств индивидуальной защиты.</p>	6
	<p><b>Практическое занятие №7. Соблюдение правил личной гигиены пациента.</b></p> <p><b>Содержание занятия:</b></p> <p>Средства индивидуальной защиты в медицинской организации. Правильное применение средств индивидуальной защиты.</p>	6
<b>Тема 2.4. Личная гигиена пациента.</b>	Содержание	22 (2+20)
	<p><b>Теоретическое занятие №7. Личная гигиена пациента.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.</p>	2
	<p><b>Теоретическое занятие №8. Личная гигиена пациента.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.</p>	2

	<p><b>Практическое занятие №8. Проведение санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.</b></p> <p><b>Содержание занятия:</b></p> <p>Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.</p>	6
	<p><b>Практическое занятие №9. Проведение санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.</b></p> <p><b>Содержание занятия:</b></p> <p>Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.</p>	6
	<p><b>Практическое занятие №10. Смена нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</b></p> <p><b>Содержание занятия:</b></p> <p>Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.</p>	6
<p><b>Тема 2.5.</b> Использование средств и предметов ухода за пациентом.</p>		16 (2+14)
	<p><b>Теоретическое занятие №9. Использование средств и предметов ухода за пациентом.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b> Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.</p>	2

	Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.	
	<p><b><i>Теоретическое занятие №10. Использование средств и предметов ухода за пациентом.</i></b></p> <p><b><i>Содержание учебного материала:</i></b>  Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).</p>	2
	<p><b><i>Практическое занятие №11. Использование средств и предметов ухода за пациентом.</i></b></p> <p><b><i>Содержание занятия:</i></b>  Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.</p>	6
	<p><b><i>Практическое занятие №12. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</i></b></p> <p><b><i>Содержание занятия:</i></b>  Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.</p>	6



<b>Тема 2.6.</b> Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики.		16 (8+8)
	<b>Теоретическое занятие №11. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики.</b>  <b>Содержание учебного материала:</b> Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.	2
	<i><b>Теоретическое занятие №12. Здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</b></i>  <i><b>Содержание учебного материала:</b></i> Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. <i>Здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</i>	2
	<b>Практическое занятие №13. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики.</b>  <b>Содержание занятия:</b>  Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.	6
	<b>Практическое занятие №14. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики.</b>  <b>Содержание занятия:</b> Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.	6

<b>Тема 2.7.</b> Организация питания в медицинской организации.		16 (8+8)
	<b>Теоретическое занятие №13. Организация питания в медицинской организации.</b>  <b>Содержание учебного материала:</b> Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.	2
	<i>Теоретическое занятие №14. Организация питания в медицинской организации.</i>  <i>Содержание учебного материала:</i> Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.	2
	<b>Практическое занятие №15. Организация питания в медицинской организации.</b>  <b>Содержание занятия:</b> Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.	6
	<b>Практическое занятие №16. Организация питания в медицинской организации.</b>	6

	<p><b>Содержание занятия:</b> Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p>	
Тема 2.8. Правила работы с биологическими материалами.		14 (8+6)
	<p><b>Теоретическое занятие №15. Правила работы с биологическими материалами.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b> Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие №17. Правила работы с биологическими материалами.</b></p> <p><b>Содержание занятия:</b> <i>Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию.</i></p>	6
	<p><b>Практическое занятие №18. Правила работы с биологическими материалами.</b></p>	6

	<b>Содержание занятия:</b> Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию.	
Тема 2.9. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.		60(32+28)
	<b>Теоретическое занятие №16. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</b>  <b>Содержание учебного материала:</b> Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом.	2
	<b>Теоретическое занятие №17. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</b>  <b>Содержание учебного материала:</b> Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом.	2
	<b>Теоретическое занятие №18. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</b>  <b>Содержание учебного материала:</b> Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом.	2
	<b>Практическое занятие №19. Порядок оказания первой помощи при</b>	6

	<p><b>угрожающих жизни состояниях.</b></p> <p><b>Содержание занятия:</b>  Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.  Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом.</p>	
	<p><b>Практическое занятие №20. Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</b></p> <p><b>Содержание занятия:</b>  Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.  Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом</p>	6
	<p><b>Практическое занятие №21. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</b></p> <p><b>Содержание занятия:</b>  Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.  Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом</p>	6
	<p><b>Практическое занятие №22. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом.</b></p> <p><b>Содержание занятия:</b>  Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.  Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом</p>	6
	<p><b>Практическое занятие №23. Оказание первой помощи при патологии органов дыхания.</b></p> <p><b>Содержание занятия:</b></p>	6 (3+3)

	Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. <i>Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом</i>	
	<b>Практическое занятие №24. Оказание первой помощи при патологии органов ССС.</b>  <b>Содержание занятия:</b> Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. <i>Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом</i>	6 (3+3)
	<b>Практическое занятие №25. Оказание первой помощи при патологии органов ЖКТ.</b>  <b>Содержание занятия:</b> Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. <i>Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом</i>	6 (3+3)
	<b>Практическое занятие №26. Оказание первой помощи при патологии органов МВС.</b>  <b>Содержание занятия:</b> Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. <i>Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом</i>	6 (3+3)
	<b>Практическое занятие №27. Проведение базовой расширенной сердечно-легочной реанимации.</b>  <b>Содержание занятия:</b> Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. <i>Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни</i>	4

	состояниях. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом	
	<b>Практическое занятие №28. Дифференцированный зачет</b>	2
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.</p> <p>Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.</p> <p>Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).</p> <p>Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.</p> <p>Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многократного использования.</p> <p>Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.</p> <p>Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.</p> <p>Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.</p> <p>Сбор отходов класса А.</p> <p>Сбор отходов класса Б.</p> <p>Ознакомление с устройством и работой ЦСО.</p>		<b>72 (36+36)</b>



<p>Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.</p> <p>Осуществлять посмертный уход.</p> <p>Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)</p> <p>Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</p> <p>Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.</p> <p>Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p> <p>Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.</p> <p>Кормление тяжелобольного пациента.</p> <p>Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту.</p> <p>Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.</p> <p>Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p>	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.</p> <p>Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.</p> <p>Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование</p>	<p><b>108 (72+36)</b></p>

индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).

Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.

Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования.

Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.

Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.

Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.

Сбор отходов класса А.

Сбор отходов класса Б.

Ознакомление с устройством и работой ЦСО.

Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.

Осуществлять посмертный уход.

Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)

Оценка функционального состояния пациента.

Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.

Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.

Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.

Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.

Кормление тяжелобольного пациента.

<p>Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту.</p> <p>Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.</p> <p>Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p>	
<b>Всего</b>	<b>180 (108+72)</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18 (6+12)</b>
<i>Консультация</i>	6
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Экзамен	6
<b>Итого</b>	<b>544(248+296)/</b> <b>148(62+86)+</b> <b>198(72+126)+</b> <b>72(36+36)+</b> <b>108(72+36)+</b> <b>18(6+12)</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет профессионального ухода, оснащенный оборудованием:

№	Наименование оборудования <sup>1</sup>	Техническое описание <sup>2</sup>
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3	столик манипуляционный	
4	столик инструментальный	
5	ширма медицинская	
6	кушетка медицинская	
7	функциональная кровать	
8	комплект постельного и нательного белья	
9	набор посуды	
10	емкости с дезсредствами	
11	емкости для сбора отходов группы А и Б	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Тонометры	
2	Фонендоскопы	
3	Термометры	

4	Глюкометр	
5	Пульсоксиметр	
6	весы медицинские (механические, электронные или напольные)	
7	ростомер (вертикальный, горизонтальный)	
8	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	
9	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
10	весы медицинские (механические, электронные или напольные)	
11	ростомер (вертикальный, горизонтальный)	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций		
медицинский инструментарий		
учебно-методический комплекс		
контролирующие и обучающие программы		
наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы		
медицинская документация (бланки)		

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### – Основные печатные издания

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.

2. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.

3. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О.

4. Костюкова; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.

5. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А., Тихомирова В. А. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

#### – Основные электронные издания

1. Борисова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 56 с. – ISBN 978- 5-8114-7374-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159464>

2. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440>

### Дополнительные источники

1. Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. ГОСТ Р 52623.1-2008 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.
3. ГОСТ Р 52623.2-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия.
4. ГОСТ Р 52623.3-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
5. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
6. ГОСТ Р 56819-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.
7. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
8. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
9. МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	<p>Устный или письменный Опрос.</p> <p>Оценка выполнения практических умений.</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся.</p> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Владеет навыками уход за телом человека	
ОК 1. Выбирать	Распознает и анализирует	Интерпретация

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
---	---	--

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Перечень и нумерация лекционных и практических занятий

#### ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом.

#### МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека

#### Теоретические занятия (лекции)

на базе среднего общего образования I курс, 1 семестр,

на базе основного общего образования II курс, 3 семестр

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.	2
2.	<i>Инфекционная безопасность на рабочем месте.</i>	2
3.	Внутрибольничная инфекция (ИСМП).	2
4.	Средства индивидуальной защиты. Медицинская документация.	2
5.	<i>Вакцинопрофилактика.</i>	2
6.	<i>Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий.</i>	2
7.	Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.	2
8.	<i>Осуществление производственной санитарии на рабочем месте.</i>	2
9.	Подготовка стерильного стола и работа с ним. Подготовка стерильного лотка, инструментария и работа с ним.	2
10.	<i>Стерилизация. ЦСО.</i>	2
11.	Работа со стерильным оборудованием.	2
12.	Классификация медицинских отходов	2
13.	<i>Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов.</i>	2
14.	Биомеханика при транспортировке материальных объектов.	2
15.	Правила обращения с медицинскими отходами.	2
16.	Правила обращения с чрезвычайно опасными эпидемиологическими отходами.	2
17.	<i>Осуществление посмертного ухода.</i>	2

**Итого:**

**34**  
**(20+14)**

**ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом.  
МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека**

**Практические занятия  
на базе среднего общего образования I курс, 1 семестр,  
на базе основного общего образования II курс, 3 семестр**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.	6 (3+3)
2.	Инфекционная безопасность на рабочем месте.	6 (3+3)
3.	<i>Внутрибольничная инфекция (ИСМП).</i>	6
4.	Средства индивидуальной защиты. Медицинская документация.	6 (3+3)
5.	<i>Вакцинопрофилактика.</i>	6
6.	Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий.	6 (3+3)
7.	Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.	6 (3+3)
8.	Осуществление производственной санитарии на рабочем месте.	6 (3+3)
9.	Подготовка стерильного стола и работа с ним. Подготовка стерильного лотка, инструментария и работа с ним.	6 (3+3)
10.	Стерилизация. ЦСО.	6 (3+3)
11.	<i>Работа со стерильным оборудованием.</i>	6
12.	Классификация медицинских отходов	6 (3+3)
13.	Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов.	6 (3+3)

14.	<i>Биомеханика при транспортировке материальных объектов.</i>	6
15.	Правила обращения с медицинскими отходами.	6
16.	<i>Осуществление посмертного ухода.</i>	6
<b>Итого:</b>		<b>96</b> <b>(36+60)</b>

## Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом.

### МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу

#### Теоретические занятия (лекции)

на базе среднего общего образования I курс, 2 семестр,  
на базе основного общего образования II курс, 4 семестр

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	<i>Коммуникация в медицинской организации.</i>	2
2.	Этико-деонтологические аспекты коммуникации в медицинской организации.	2
3.	<i>Оценка функционального состояния</i>	2
4.	Оценка функционального состояния	2
5.	Соблюдения правил личной гигиены пациента.	2
6.	<i>Применение средств индивидуальной защиты.</i>	2
7.	<i>Личная гигиена пациента.</i>	2
8.	Личная гигиена пациента.	2
9.	Использование средств и предметов ухода за пациентом.	2
10.	<i>Использование средств и предметов ухода за пациентом.</i>	2
11.	Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики.	2
12.	<i>Здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</i>	2
13.	Организация питания в медицинской организации.	2
14.	<i>Организация питания в медицинской организации.</i>	2
15.	Правила работы с биологическими материалами.	2
16.	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	2



17	<i>Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</i>	2
18.	<i>Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</i>	2
<b>Итого:</b>		<b>36(18+18)</b>

**Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом.**  
**МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу**

**Практические занятия**

на базе среднего общего образования I курс, 2 семестр,  
на базе основного общего образования II курс, 4 семестр

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<i>Коммуникация в медицинской организации</i>	6
2.	<i>Оценка функционального состояния пациента</i>	6
3.	Оценка функционального состояния пациента.	6
4.	<i>Оценка функционального состояния пациента.</i>	6
5.	Соблюдения правил личной гигиены пациента.	6
6.	<i>Соблюдения правил личной гигиены пациента.</i>	6
7.	<i>Соблюдения правил личной гигиены пациента.</i>	6
8.	<i>Проведение санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.</i>	6
9.	<i>Проведение санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.</i>	6
10.	<i>Смена нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</i>	6
11.	<i>Использование средств и предметов ухода за пациентом.</i>	6

12.	<i>Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</i>	6
13.	<i>Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики.</i>	6
14.	Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики.	6
15.	<i>Организация питания в медицинской организации.</i>	6
16.	Организация питания в медицинской организации.	6
17.	<i>Правила работы с биологическими материалами.</i>	6
18.	Правила работы с биологическими материалами.	6
19.	<i>Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</i>	6
20.	<i>Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</i>	6
21.	Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	6
22.	<i>Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом.</i>	6
23.	Оказание первой помощи при патологии органов дыхания.	6 (3+3)
24.	Оказание первой помощи при патологии органов ССС.	6 (3+3)
25.	Оказание первой помощи при патологии органов ЖКТ.	6 (3+3)
26.	Оказание первой помощи при патологии органов МВС.	6 (3+3)
27.	Проведение базовой расширенной сердечно-легочной реанимации.	4
28.	<b>Дифференцированный зачет</b>	2
<b>Итого:</b>		<b>162 (54+108)</b>

### Консультативные часы

**МДК 01.01 Санитарное содержание палат,  
специализированных кабинетов, перемещение  
материальных объектов и медицинских отходов, уход за  
телом умершего человека**

**на базе среднего общего образования I курс, 1 семестр,  
на базе основного общего образования II курс, 3 семестр**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<i>Актуальные вопросы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в МО.</i>	6
<b>Всего:</b>		<b>6</b>

### Самостоятельная работа студента

**МДК 01.01 Санитарное содержание палат,  
специализированных кабинетов, перемещение  
материальных объектов и медицинских отходов, уход за  
телом умершего человека**

**на базе среднего общего образования I курс, 1 семестр,  
на базе основного общего образования II курс, 3 семестр**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<i>Анализ современных аспектов профилактики ИСМП.</i>	2
2.	<i>Нормативно-правовая документация, регламентирующая обращение с изделиями медицинского назначения в МО. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка. Стерилизация.</i>	2
3.	<i>Отработка навыков по работе со стерильным оборудованием.</i>	2
<b>Всего:</b>		<b>6</b>

## Консультативные часы

### Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом. МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу

на базе среднего общего образования I курс, 2 семестр,  
на базе основного общего образования II курс, 4 семестр

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	<i>Этико-деонтологические аспекты коммуникации в медицинской организации.</i>	6
<b>Всего:</b>		<b>6</b>

## Самостоятельная работа студента

### Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом. МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу

на базе среднего общего образования I курс, 2 семестр,  
на базе основного общего образования II курс, 4 семестр

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	<i>Оценка функционального состояния пациента.</i>	2
2.	<i>Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</i>	2
3.	<i>Отработка навыков по проведению базовой расширенной сердечно-легочной реанимации.</i>	2
<b>Всего:</b>		<b>6</b>