

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Ф.А. Нехай

2025 г.

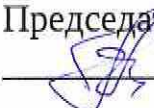
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**


**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Рассмотрена на заседании  
ПК Иностранных языков

Протокол № 6  
« 13 » 06 2025г.  
Председатель  
 Н.И. Панжинская

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. №526, зарег. в Министерстве юстиции РФ 5 августа 2022 г., рег.№ 69542), учебного плана ККБМК, с учётом примерной рабочей программы (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №\_\_\_от \_\_\_\_, и рабочей программы воспитания ККБМК 2024 года по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения.

Заместитель директора  
по учебной работе  
 И.В.Ротаренко  
« 16 » 06 2025 г

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края.

Автор:

Еременко Т.В. - преподаватель английского языка высшей квалификационной категории, заслуженный учитель Кубани.

Рецензенты:

Аветисова Сильвия Ониковна, кандидат филологических наук, преподаватель английского языка высшей категории ГБПОУ КК «Краснодарский технический колледж»

Попова Алла Семеновна, преподаватель английского языка высшей категории ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины « СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, с учётом примерной программы, рабочей программы воспитания и учебного плана по специальности.

Объем аудиторной нагрузки 72 часа соответствует требованиям ФГОС СПО, учебному плану по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

В рабочей программе сформулированы цели, планируемые результаты освоения дисциплины, общие компетенции, профессиональные компетенции и личностные результаты, которые должен освоить обучающийся.

В основу рабочей программы положен принцип формирования компетенций и коммуникативной ориентации.

В результате изучения программного материала обучающийся овладевает знаниями и умениями по основным видам речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение, письмо на профессиональные темы, перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, совершенствование устной речи.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Тематика практических занятий соответствует содержанию рабочей программы. Учтены современные требования к практическому применению иностранного языка в профессиональной медицинской деятельности.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню преподавания иностранного языка и направленно на достижение общеобразовательных, воспитательных, практических задач и коммуникативных компетенций.

Кандидат филологических наук,  
преподаватель английского языка  
высшей категории ГБПОУ КК  
«Краснодарский технический колледж»



*Аветисова С.О.*

Аветисова С.О.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины « СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, с учётом примерной программы, рабочей программы воспитания и учебного плана по специальности.

Объем аудиторной нагрузки 72 часа соответствует требованиям ФГОС СПО, учебному плану по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

В рабочей программе сформулированы цели, планируемые результаты освоения дисциплины, общие компетенции, профессиональные компетенции и личностные результаты, которые должен освоить обучающийся.

В основу рабочей программы положен принцип формирования компетенций и коммуникативной ориентации.

В результате изучения программного материала обучающийся овладевает знаниями и умениями по основным видам речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение, письмо на профессиональные и повседневные темы, перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Тематика практических занятий соответствует содержанию рабочей программы. Учтены современные требования к практическому применению иностранного языка в профессиональной медицинской деятельности.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития медицины. Изучение иностранного языка по данной программе направленно на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Преподаватель английского языка  
высшей категории



Попова А.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО), (Приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. №526, зарег. в Министерстве юстиции РФ 5 августа 2022 г., рег.№ 69542), с учетом примерной рабочей программы, учебным планом и рабочей программы воспитания ККБМК по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- оставлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### **знать:**

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

**обладать следующими общими и профессиональными**

**компетенциями:** ОК 02,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 09,ОК 10, ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1-ПК 2.7, ПК 3.3-ПК 3.8, ПК 4.2-ПК 4.6.

Рабочая программа рассчитана на 72 часа, включающих 72 часа аудиторного времени, в том числе 70 часов практических занятий.

Данная программа состоит из 2-х разделов:

Раздел 1. Вводный курс

Раздел 2. Общепрофессиональный курс

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт в 4 семестре.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК,ПК

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.7 ПК 3.3-ПК 3.8 ПК 4.2-ПК 4.6	Уметь:  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;  применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;  понимать тексты на базовые профессиональные темы;  составлять простые связные сообщения на общие или интересные	Знать:  лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);  общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);  правила чтения текстов профессиональной направленности;  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;



	<p>профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	70
практические занятия	70
Профессионально-ориентированное содержание	60
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный курс		8/8	
Тема 1.1. Современный иностранный язык	Содержание учебного материала	4	ОК 02 –ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 09
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».	4	ОК 10
Тема 1.2. Страна изучаемого языка	Содержание учебного материала	4	ОК 02 –ОК 06
	В том числе практических занятий	4	ОК 09
	Практическое занятие № 2. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	4	ОК 10

Раздел 2. Общепрофессиональный курс		62/62/60	
Тема 2.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	4	ОК 02 –ОК 06
	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 09
	В том числе практических занятий	4	ОК 10
	Практическое занятие № 3. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».	4	
Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала	4	ОК 02 –ОК 06
			ОК 09
	В том числе практических занятий	4	ОК 10
	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.	4	
Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских	Содержание учебного материала	4	ОК 02 –ОК 06
			ОК 09
	В том числе практических занятий	4	ОК 10

специалистов	Практическое занятие № 5. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократ», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».	4	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	4	ОК 02 –ОК 06
Скелет	В том числе практических занятий	4	ОК 09
	Практическое занятие № 6. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.	4	ПК 1.3
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	4	ОК 02 –ОК 06
Строение кровеносной системы	В том числе практических занятий	4	ОК 09
	Практическое занятие № 7. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	ПК 1.3
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	4	ОК 02 –ОК 06
Строение дыхательной системы	В том числе практических занятий	4	ОК 09
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических	4	ПК 1.3



	упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов  Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.		
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	4	ОК 02 –ОК 06
Строение пищеварительной системы	В том числе практических занятий	4	ОК 09
	Практическое занятие № 9. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	ПК 1.3
Тема 2.8.	Содержание учебного материала	4	ОК 02 –ОК 06
Строение выделительной системы	В том числе практических занятий	4	ОК 09
	Практическое занятие № 10. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	4	ПК 1.3
Тема 2.9.	Содержание учебного материала	4	ОК 02 –ОК 06
Строение нервной системы	В том числе практических занятий	4	ОК 09
	Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов  Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	ПК 1.3

Тема 2.10.	Содержание учебного материала	4	
Основы личной гигиены	В том числе практических занятий	4	ОК 02 –ОК 06
	Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	4	ОК 09 ПК 3.5
Тема 2.11.	Содержание учебного материала	4	ОК 02 –ОК 06
Оказание первой помощи	В том числе практических занятий	4	ОК 09
	Практическое занятие № 13. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	4	ПК 2.1-ПК 2.6
Тема 2.12.	Содержание учебного материала	4	ОК 02 –ОК 06
Система здравоохранения в России и за рубежом	В том числе практических занятий	4	ОК 09
	Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	ОК 10
Тема 2.13.	Содержание учебного материала	4	ОК 02 –ОК 06
В больнице	В том числе практических занятий	4	ОК 09
	Практическое занятие № 15. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и	4	ПК 2.1-ПК 2.6

	выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.		
Тема 2.14.	Содержание учебного материала	4	ОК 02 –ОК 06
Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	В том числе практических занятий	4	ОК 09
	Практическое занятие № 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	4	ПК 2.6 ПК 2.7
Тема 2.15.	Содержание учебного материала	4	ОК 02 –ОК 06
Работа с медицинской документацией	В том числе практических занятий	4	ОК 09
	Практическое занятие № 17. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.	4	
Тема 2.16.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 –ОК 06
Визит к врачу (ролевая игра)	В том числе практических занятий	2	ОК 09
	Практическое занятие № 18. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».	2	ПК 4.2-ПК 4.6

Промежуточная аттестация	2	
Всего:	72/70/60/2	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Грамматические таблицы (электронные).
2. Аудиосистема с комплектом CD или аудиокассет.
3. Наборы фотоснимков или слайдов достопримечательностей Великобритании.
4. Мультимедиа система (компьютер, интерактивная доска)
5. Видеофильмы к темам по разделам.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 329с. – ISBN 978-5-222-33714-1. – Текст: непосредственный.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. – 8-изд., стер. – Москва: Издат. центр «Академия», 2019. –160 с.: ил. – ISBN 978-5-4468-5953-5. – Текст: непосредственный.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. –152 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5906-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

#### 3.2.3. Дополнительные источники

Проект Английский язык онлайн – Native English[сайт]. – Москва,2003. – URL:<http://enegv.ru/category/ptoiznoshenie> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL:<http://www.mastudy.ru> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и Устный опрос. Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений. Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

<p>Уметь:</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

## 5. СЕМЕСТРОВЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### II семестр

<b>№ темы</b>	<b>Тема практических занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Знакомство.	2
2	Общение в современном мире.	2
3	Великобритания. Что мы о ней знаем?	2
4	Традиции и обычаи Великобритании.	2
5	Мои планы на будущее.	2
6	Моя будущая профессия - фельдшер.	2
7	Медицинское образование в России.	2
8	Медицинское образование за рубежом.	2
9	Качества медицинского работника.	2
10	Посвящение в профессию (ролевая игра).	2
11	Анатомия человека.	2
12	Скелет.	2
13	Кровеносная система.	2
14	Сердце. Заболевания.	2
15	Дыхательная система.	2
16	Лёгкие. Заболевания.	2
17	Пищеварительная система. Контроль навыков говорения (диалогическая и монологическая речь).	2
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>

### III семестр

<b>№ темы</b>	<b>Тема практических занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Органы ЖКТ. Заболевания.	2
2	Выделительная система.	2
3	Почки. Заболевания.	2
4	Нервная система.	2
5	Заболевания нервной системы.	2
6	Гигиена. Санитарная инспекция.	2
7	Основы личной гигиены.	2
8	Первая помощь. Контроль навыков аудирования.	2
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>



**IV семестр**

<b>№ темы</b>	<b>Тема практических занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Правила первой медицинской помощи.	2
2	Система здравоохранения в России.	2
3	Система здравоохранения за рубежом.	2
4	Организация больницы.	2
5	Отделения и специалисты больницы.	2
6	Организация поликлиники.	2
7	Работа специалистов поликлиники.	2
8	Медицинская документация.	2
9	Правила работы с медицинской документацией.	2
10	Визит к врачу (деловая игра).	2
11	Дифференцированный зачет (контроль навыков всех видов речевой деятельности).	2
	<b>Всего:</b>	<b>22</b>