

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Ф.А. Нехай

2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Рассмотрена на заседании
ЦК «Лечебное дело»
Протокол № 9
от « 26 » июня 2025 г.
Председатель ЦК «Лечебное дело»
Л.Г. Жось

Рабочая программа
учебной практики
профессионального модуля ПМ. 01
Осуществление профессионального
ухода за пациентом
разработана на основе ФГОС СПО,
с учетом примерной образовательной
программы, учебного плана и рабочей
программы воспитания ККБМК 2025г.,
по специальности 31.02.01 Лечебное
дело очная форма обучения

Заместитель директора
по учебной работе
И.В. Ротаренко
« 18 » июня 2025 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

В.А.Болдырев – преподаватель высшей квалификационной категории

В.И.Иванова – преподаватель высшей квалификационной категории

Е.В.Геффель – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

1. Л.А. Кузнецова, главный фельдшер, государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи» министерства здравоохранения Краснодарского края

2. Е.В. Тихачева, начальник отдела по практическому обучению, преподаватель высшей квалификационной категории.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики
УП. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом
специальность 31.02.01. Лечебное дело, очная форма обучения

Рабочая программа учебной практики УП. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом разработана с учетом ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от «04» июля 2022 № 526 (ред. от 03.07.2024), примерной образовательной программы ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом, учебного плана ККБМК, и рабочей программы воспитания ККБМК 2025г. по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения.

Учебная практика УП.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом по ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Комплексный подход к содержанию учебной практики позволяет обеспечить углубление практического опыта при овладении видом деятельности Осуществление профессионального ухода за пациентом по данной специальности.

Рабочая программа учебной практики УП. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом может быть рекомендована для обучения в медицинском колледже.

Рецензент:

Главный фельдшер государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи» министерства здравоохранения Краснодарского края

« 16 » « июля » 2025 г.

2025 г.



Л.А. Кузнецова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики

УП. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

специальность 31.02.01. Лечебное дело, очная форма обучения

Рабочая программа учебной практики УП. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом разработана с учетом ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от «04» июля 2022 № 526 (ред. от 03.07.2024), примерной образовательной программы, учебного плана ККБМК и рабочей программы воспитания ККБМК 2025г. по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения.

Учебная практика УП.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом по ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной практики рассчитана на 72 (36+36) часа практической подготовки.

Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах, наиболее приближенных к условиям будущей работы по специальности – фельдшер.

Комплексный подход к содержанию практики позволяет обеспечить углубление практического опыта при овладении видом деятельности по данной специальности в объеме освоения ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом, в том числе, профессиональными (ОК) и общими (ПК) компетенциями.

Рабочая программа УП. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом составлена методически грамотно, логична по структуре и содержанию, соответствует требованиям к оформлению, содержанию и структуре, рекомендуется к использованию в медицинском колледже.

Рецензент:

Начальник отдела по практическому обучению ККБМК, преподаватель высшей квалификационной категории

« 16 » « июль » 20 25 г.


Е.В. Тихачева

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ	33
ПРИЛОЖЕНИЕ	39

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики по ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом разработана с учетом ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от «04» июля 2022 № 526 (ред. от 03.07.2024), примерной образовательной программы ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом, учебного плана ККБМК, и рабочей программы воспитания ККБМК 2025г., по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения.

Учебная практика УП.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом по ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной практики рассчитана на 72 (36+36) часа практической подготовки.

36 (18+18) часов выделено на МДК 01. 01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека,

36 (18+18) часов выделено на МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу.

Включение в рабочую программу ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом вариативных часов обусловлено необходимостью реализации Федерального закона №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», Национального проекта «Здравоохранение», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателя из учреждения здравоохранения.

Увеличение учебного времени обусловлено практической значимостью данных МДК в освоении современных стандартов оказания медицинской помощи, актуальностью проблемы внутрибольничных инфекций, распространением ИСМП в медицинских учреждениях различного профиля и значительным ущербом, наносимым этими заболеваниями здоровью населения, а также изучением введенных в практическое здравоохранение нормативно-правовых документов, а также для самостоятельной работы обучающихся в кабинетах, оснащенных необходимым оборудованием, наглядными пособиями. (ОК 01.-0.9, ПК 1.1-1.4).

Руководство учебной практики возлагается на преподавателей колледжа. Содержание программы практики рассчитано на комплексное

использование теоретических знаний и практических умений с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах, наиболее приближенных к условиям будущей работы по специальности «Фельдшер».

Комплексный подход к содержанию практики позволит обеспечить углубление практического опыта при овладении видом деятельности по данной специальности в объеме освоения ПМ. 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом, в том числе, профессиональными (ОК) и общими (ПК) компетенциями.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА
ПАЦИЕНТОМ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Осуществление профессионального ухода за пациентами и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами.
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> – размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. – осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. -проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. -проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. -обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. -проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. -проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий. -получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей). -размещения и перемещения пациента в постели. -проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).
------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> -оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. -кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. -получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. -осуществления смены нательного и постельного белья. -осуществления транспортировки и сопровождения пациента. -оказания помощи фельдшеру в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. -наблюдения за функциональным состоянием пациента. -осуществления доставки биологического материала в лабораторию. -оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. -проведения ухода за телом умершего человека. -осуществления транспортировки тела умершего человека.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. -рационально использовать специальные транспортные средства перемещения. -удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения. -производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.

	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации. -производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности. -использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности. -правильно применять средства индивидуальной защиты. -производить гигиеническую обработку рук. -оказывать первую помощь. -производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. -применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. -поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. -обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. -использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. -использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой. -производить предстерилизационную очистку медицинских изделий. -производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. -правильно применять средства индивидуальной защиты. -получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> -использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. -размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики. -создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации. -измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений. -Определять основные показатели функционального состояния пациента. -измерять антропометрические показатели (рост, масса тела). -информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента. -оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. -оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях. -использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. -оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. -кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. -выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. -получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви. -производить смену нательного и постельного белья. -осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> -доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации. -своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения. -производить посмертный уход. -обеспечивать сохранность тела умершего человека. -измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. -создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. -осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище. -транспортировать тело умершего человека до места временного хранения. -доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации. -производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. -правильно применять средства индивидуальной защиты.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. -средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. -назначение и правила использования средств перемещения. -правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровья сберегающих технологий.

	<p>-требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.</p> <p>-инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.</p> <p>-схема обращения с медицинскими отходами.</p> <p>-правила гигиенической обработки рук.</p> <p>-перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</p> <p>-признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;</p> <p>-алгоритмы оказания первой помощи;</p> <p>-правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>-график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>-способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</p> <p>-инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>-правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.</p> <p>-правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>-инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.</p> <p>-правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>-инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</p>
--	--

	<p>-методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями;</p> <p>-патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев;</p> <p>- живые вакцины, не пригодные к использованию).</p> <p>-методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p> <p>-правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).</p> <p>-здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>-порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>-методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>-правила информирования об изменениях в состоянии пациента.</p> <p>-алгоритм измерения антропометрических показателей.</p> <p>-показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.</p> <p>-порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.</p>
--	---

	<p>-правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>-санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.</p> <p>-алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>-правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.</p> <p>-условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p> <p>-условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.</p> <p>-правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.</p> <p>-структура медицинской организации.</p> <p>-способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>-последовательность посмертного ухода.</p> <p>-условия хранения тела умершего человека.</p> <p>-правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.</p> <p>-технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</p> <p>-учетные формы медицинской документации.</p> <p>-трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.</p> <p>-правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.</p>
--	--

	-правила применения средств индивидуальной защиты.
Формируемые в процессе освоения ПМ.01 личностные результаты в соответствии с рабочей программой воспитания ККБМК 2023 года.	

1.2. Количество часов, отводимое на закрепление практических навыков всего отводится 72часа:

- 36 (18+18) часов основного времени обучения
- 36 (18+18) часов вариативного времени.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематика занятий учебной практики

ПМ 01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ

№п/п	Наименование тем	Объем часов
МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека		36
	Семестр I	
1.	Организация профессиональной деятельности. Медицинская документация	6
2.	Инфекционная безопасность на рабочем месте	6
3.	Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий	6
4.	Бельевой режим. Смена белья пациенту	6
5	Организация питания в медицинской организации	6
6.	Правила работы с биологическими материалами	6
МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу.		36
	Семестр II	
1.	Оценка функционального состояния пациента	6
2.	Личная гигиена пациента.	6
3.	Гигиенический уход за тяжелобольными пациентами	6
4.	Транспортировка и перемещение пациента	6
5.	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	6
6.	Дифференцированный зачет	6
	Всего:	72

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ПМ 01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ

МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Организация профессиональной деятельности. Медицинская документация.	Содержание учебного материала: Выполнение медицинских манипуляций при организации профессиональной деятельности в медицинской организации и ознакомление с: <ul style="list-style-type: none"> • структурой медицинской организации; • правилами внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации; • видами транспортировки пациентов; • видами медицинской документации приемного отделения, ФАПа; • порядком приема пациента в стационар. Технологии манипуляций: <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология оформления медицинской документации. 2. Технология подсчета пульса, измерения артериального давления, регистрация данных, ЧДД. 3. Технология санитарной обработки пациента. 4. Технология проведения противопедикулезной обработки пациента. 	6
Тема 2. Инфекционная безопасность на рабочем месте.	Содержание учебного материала: Выполнение медицинских манипуляций при организации инфекционной безопасности на рабочем месте и ознакомление с:	6

	<ul style="list-style-type: none"> • правилами инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; • правилами гигиенической обработки рук; • сбора, дезинфекция, хранение и удаление отходов МО; • профилактикой внутрибольничной инфекции (ИСМП); • инфекционным контролем в пищеблоках, столовых, буфетных, палатах. <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология гигиенической обработки рук. 2. Технология накрытия стерильного стола для процедурного кабинета. 3. Технология пользования стерильными перчатками. 4. Технология приготовления стерильного лотка для процедурного кабинета. 5. Технология накрытия стерильного стола для процедурного кабинета 6. Технология сбора отходов. 7. Технология проведения текущей уборки процедурного кабинета. 8. Технология заключительной уборки процедурного кабинета. 9. Технология проведения генеральной уборки процедурного кабинета. 10. Технология оформления медицинской документации процедурного кабинета. 	
<p>Тема 3. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий</p>	<p>Содержание учебного материала: Выполнение медицинских манипуляций при дезинфекции и предстерилизационной очистке медицинских изделий и закрепление практических навыков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правилам дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; • инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; 	<p>6</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; • инструкции по проведению дезинфекции предметов загрязненных биологическими жидкостями. • использованию и хранению уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой. <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения ручным способом. 2. Технология приготовления дезинфицирующего раствора для проведения текущей уборки процедурного кабинета. 3. Технология приготовления дезинфицирующего раствора для проведения генеральной уборки процедурного кабинета. 4. Технология приготовления дезинфицирующего раствора для проведения 5. Технология постановки азопирамовой пробы. 6. Технология постановки амидопириновой пробы. 7. Технология постановки фенолфталеиновой пробы 8. Технология оказания самопомощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. 	
<p>Тема 4. Бельевой режим. Смена белья.</p>	<p>Содержание учебного материала: Выполнение медицинских манипуляций при организации профессиональной деятельности в медицинской организации и закрепление практических навыков по осуществлению бельевого режима, смене постельного и нательного белья пациенту.</p> <p>Технологии манипуляций:</p>	<p>6</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология смены нательного белья у тяжелобольных пациентов. 2. Технология смены постельного белья у тяжелобольных пациентов. 3. Бельевой режим стационара: требования к постельному и нательному белью. 	
Тема 5. Организация питания в медицинской организации.	<p>Содержание учебного материала: Выполнение медицинских манипуляций при организации профессиональной деятельности в медицинской организации и закрепление практических навыков по организации питания пациента.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарно- гигиенические требования к пищеблоку. 2. Технология кормления пациента с ложки. 3. Технология кормления пациента из поильника. 4. Технология кормления пациента через назогастральный зонд. 5. Технология кормления пациента через гастростому. 	6
Тема 6. Правила работы с биологическими материалами.	<p>Содержание учебного материала: Выполнение медицинских манипуляций при организации профессиональной деятельности в медицинской организации и закрепление практических навыков по работе с биологическим материалом.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология обработки рук. 2. Технология надевания стерильного халата, маски, перчаток, шапочки. 3. Транспортировка биологического материала с соблюдением техники безопасности. 	6

	4. Технология обработки кожи и слизистых при пропадании на них крови и биологических жидкостей.	
--	---	--

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ПМ 01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ

МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу.

Тема 1. Оценка функционального состояния пациента.	<p>Содержание учебного материала: Выполнение медицинских манипуляций при организации профессиональной деятельности в медицинской организации и закрепление практических навыков по оценке функционального состояния пациента.</p> <p>Технологии манипуляций: 1. Технологии осмотра пациента, оценки его положения, телосложения, состояния, сознания. 2. Технология проведения антропометрического обследования пациентов. 3. Технология взвешивания пациентов на медицинских весах. 4. Технология измерения роста пациента ростомером. 5. Технология определения окружности грудной клетки. 6. Технология определение мышечной силы пациента. 7. Технология подсчёта ЧДД. 8. Технология подсчета и оценки пульса, ЧСС. 9. Технология измерения АД. 10. Технология выявления скрытых и явных отеков.</p>	6
Тема 2. Личная гигиена пациента.	<p>Содержание учебного материала: Выполнение медицинских манипуляций при организации профессиональной деятельности в медицинской организации и закрепление практических навыков по осуществлению мероприятий личной гигиены пациента.</p> <p>Технологии манипуляций:</p>	6

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология проведения гигиенической обработки кожи пациента (ванна, обтирание). 2. Технологии ухода за глазами. 3. Технология ухода за полостью рта. 4. Технологии ухода за полостью носа. 5. Технология стрижки волос и ногтей. 	
Тема 3. Гигиенический уход за тяжелобольными пациентами.	<p>Содержание учебного материала: Выполнение медицинских манипуляций при организации профессиональной деятельности в медицинской организации и закрепление практических навыков по осуществлению гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами бельевому режиму, смене белья пациенту.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология мытья головы. 2. Технология мытья ног. 3. Технология бритья пациента. 4. Технология профилактики пролежней 5. Технология подачи судна и мочеприемника. 6. Технология смены подгузника, уход за наружными половыми органами (интимная гигиена). 7. Технология катетеризации мочевого пузыря у женщин. 8. Технология катетеризации мочевого пузыря у мужчин. 9. Технология туалета промежности женщины. 10. Технология туалета промежности мужчин. 	6
Тема 4. Транспортировка и перемещение пациента.	<p>Содержание учебного материала: Выполнение медицинских манипуляций при организации профессиональной деятельности в медицинской организации и закрепление практических навыков по транспортировке и перемещению пациента.</p>	6

		Технологии манипуляций: <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология транспортировки пациентов на каталке. 2. Технология транспортировки пациентов в кресле-каталке. 3. Технология транспортировки пациентов на носилках. 4. Технология перемещения пациента с каталки на кровать. 	
Тема 5. Оказание первой помощи угрожающих состояниях.	первой при жизни	Содержание учебного материала: Выполнение медицинских манипуляций при организации профессиональной деятельности в медицинской организации и оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Технологии манипуляций: <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология проведения оксигенотерапии. 2. Технология неотложной доврачебной помощи при бронхоспазме. 3. Техника применения ингалятора, небулайзера, дискхалера. 4. Технология проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. 5. Технология промывания желудка при отравлении. 6. Технология остановки носового кровотечения, передняя тампонада. 7. Технология оказания помощи при обмороке и коллапсе. 8. Технология оказания первой помощи при судорогах. 9. Технология оказания первой помощи при инородных телах дыхательных путей. 	6
Тема 6. Дифференцированный зачет.		Содержание учебного материала: Выполнение медицинских манипуляций при организации профессиональной деятельности в медицинской организации. Технологии манипуляций: Выполнение всех манипуляций согласно вопросам для подготовки к дифференцированному зачету.	6
			36

Всего		72
--------------	--	-----------

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы УП предполагает наличие учебных кабинетов профессионального ухода

Перечень оборудования и технологического оснащения учебного кабинета профессионального ухода

1. Рабочее место преподавателя
2. Посадочные места по количеству обучающихся
3. Шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
4. Манипуляционные столики
5. Процедурные столы
6. Кушетка медицинская
7. Ширма
8. Функциональная кровать
9. Весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- 10.Ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- 11.Пеленальный стол
- 12.Средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- 13.Сантиметровая лента
14. Биксы разных размеров
- 15.Тонометры
- 16.Фонендоскопы
- 17.Секундомеры или часы
- 18.Пробирки разные
- 19.Чашки Петри
- 20.Штативы для пробирок
- 21.Мерная посуда
- 22.Емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
- 23.Емкости для дезинфицирующих средств разные
- 24.Мешки для сбора отходов классов А и Б
- 25.Иглосъемники разнообразные
- 26.Стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении
- 27.Комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
- 28.Пакеты бумажные для стерилизации
- 29.Крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- 30.Дозатор для жидкого мыла
- 31.Плотенцедержатель

- 32.Бумажное полотенце
- 33.Аварийная аптечка
- 34.Штативы для капельниц
- 35.Маски медицинские
- 36.Венозные жгуты
- 37.Подушечки клеенчатые
- 38.Ведро
- 39.Мензурки
- 40.Комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- 41.Ерши
- 42.Ветошь
- 43.Одноразовые шприцы разного объема
- 44.Системы для внутривенного капельного вливания
- 45.Иглы для различных видов инъекций
- 46.Корнцанги
- 47.Ножницы
- 48.Пинцеты
- 49.Шпатели
- 50.Лотки разные
- 51.Пипетки глазные
- 52.Стеклянные глазные палочки
- 53.Маски кислородные
- 54.Канюли носовые
- 55.Газоотводные трубки разные
- 56.Грушевидные баллоны разные
- 57.Грелки
- 58.Системы для промывания желудка
- 59.Кружки Эсмарха
- 60.Зонды желудочные
- 61.Клизменные наконечники
- 62.Мочевые катетеры разные
- 63.Назогастральные зонды
- 64.Пузыри для льда
- 65.Перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- 66.Бумага компрессная
- 67.Термометры медицинские
- 68.Термометры водяные
- 69.Бинты
- 70.Вата
- 71.Клеенки
- 72.Впитывающие пеленки
- 73.Противопролежневый матрац
- 74.Мочеприемники разные

75. Комплекты постельного белья
76. Комплекты нательного белья
77. Простыни
78. Пеленки
79. Полотенца
80. Комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
81. Салфетки марлевые разные
82. Марля
83. Судна подкладные
84. Фартуки клеенчатые
85. Подгузники
86. Кувшины
87. Тазы
88. Наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
89. Медицинская документация
90. Комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)
91. Муляжи, фантомы
92. Лекарственные средства и другие вещества
93. Электрокардиограф портативный
94. Глюкометр
95. Пикфлоуметр
96. Небулайзер

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

4.2. Общие требования к организации УП

Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики или в МО, соответствующего профиля (стационар, поликлиника, диспансер, центр планирования семьи и репродукции человека, реабилитационный центр).

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Гордеев, И. Г. Лечебное дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
2. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
3. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
4. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А., Тихомирова В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

Основные электронные издания

1. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440>
2. Борисова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-7374-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159464>

Дополнительная литература:

1. Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. ГОСТ Р 52623.1-2008 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.
3. ГОСТ Р 52623.2-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия.

4. ГОСТ Р 52623.3-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляций.
5. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
6. ГОСТ Р 56819-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.
7. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
8. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
9. МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».

Интернет-ресурсы:

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (<http://rosmedlib.ru>).
2. Ассоциация медицинских сестер России (<http://www.medsestre.ru/russian/>).
3. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
4. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования 	Решение проблемно-ситуационных задач. Демонстрация навыков на зачёте.
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; 	

	- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения. 	Контроль и наблюдение за действиями на учебной практике
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Решение проблемно-ситуационных задач.
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Демонстрация навыков на зачёте

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся формирование, как профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	
--	--	--

Перечень вопросов дифференцированного зачета
УП ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом
специальность 31.02.01 Лечебное дело,

на базе среднего общего образования I курс, 2 семестр,
на базе основного общего образования II курс, 4 семестр

1. Технология проведения антропометрического обследования пациентов.
2. Технология определения окружности грудной клетки.
3. Технология измерения АД, подсчёта ЧДД, пульса.
4. Технология выявления скрытых и явных отеков.
5. Технология гигиенической обработки рук.
6. Технология пользования стерильными перчатками.
7. Технология проведения гигиенической обработки кожи пациента (ванна, обтирание).
8. Технология смены постельного и нательного белья.
9. Понятие о лихорадке и уход в различные периоды лихорадки.
10. Технология транспортировки пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.
11. Технология подачи кислорода из кислородной подушки, носового катетера.
12. Технология производства катетеризации мочевого пузыря у женщин.
13. Технология производства катетеризации мочевого пузыря у мужчин.
14. Технология производства туалета промежности женщины.
15. Технология производства туалета промежности мужчин.
16. Технология остановки носового кровотечения, передняя тампонада.
17. Вакцинопрофилактика. Способы введения вакцин.
18. Технология использования аптечки анти-ВИЧ.
19. Технология проведения внутрикожной инъекции.
20. Технология проведения подкожной инъекции.
21. Технология проведения внутримышечной инъекции.
22. Технология наложения венозного жгута.
23. Технология проведения внутривенной инъекции (струйно).
24. Технология производства внутривенного капельного вливания.
25. Технология постановки газоотводной трубки. Подача судна пациенту.
26. Показания и противопоказания при клизмах.
27. Технология постановки лекарственной клизмы.
28. Технология постановки масляной клизмы.
29. Технология постановки очистительной клизмы.
30. Технология постановки сифонной клизмы.

- 31.Технология постановки гипертонической клизмы.
- 32.Технология промывания мочевого пузыря и мочеточника лекарственными средствами.
- 33.Технология промывания желудка через зонд.
- 34.Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке.
- 35.Оказание неотложной помощи при отеке Квинке.
- 36.Оказание неотложной помощи при обмороке.
- 37.Оказание доврачебной помощи при терминальных состояниях.
- 38.Оказание доврачебной помощи при острой кровопотере.
- 39.Констатация биологической и клинической смерти.
- 40.Технология проведения сердечно-легочной реанимации.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента (ки) _____
(Ф.И.О.)

группы _____, специальности _____

ПМ. _____

МДК.

Сроки прохождения практики: с _____ 20 ____ г.
по _____ 20 ____ г.

[illegible]

ОТЧЕТ СТУДЕНТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. студента(ки) ККБМК _____

Группы _____, специальности _____,

проходившего (ей) учебную практику по

ПМ. _____

МДК.

с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г. на

базе

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

[illegible]

Б. Текстовый отчет

Преподаватель учебной практики: _____ /Ф. И. О./
(подпись)

ХАРАКТЕРИСТИКА по учебной практике

Студент (ка) ККБМК _____
(фамилия, имя, отчество)

группы _____, специальности _____
практику по ПМ _____

_____, в том числе:

МДК. _____

с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.

За время прохождения практики зарекомендовал(а) себя

Сформировал (а) умения _____

Приобрел(а) первоначальный практический опыт: _____

Оценка за практику _____

Преподаватель учебной практики: _____
(подпись)

/Ф. И. О./