

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

Ф.А. Нехай

2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Рассмотрена на заседании  
ЦК «Лечебное дело»  
Протокол № 9  
от «26» сентября 2025 г.  
Председатель ЦК «Лечебное дело»  
Л.Г. Жось

Рабочая программа  
учебной практики  
профессионального модуля ПМ. 02  
Осуществление лечебно-  
диагностической деятельности  
разработана на основе ФГОС СПО,  
с учетом примерной образовательной  
программы, учебного плана и рабочей  
программы воспитания ККБМК 2025г.,  
по специальности 31.02.01 Лечебное  
дело очная форма обучения

Заместитель директора  
по учебной работе  
И.В. Ротаренко  
«18» сентября 2025 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

В.А. Болдырев, преподаватель высшей квалификационной категории  
Е.В. Леут, преподаватель высшей квалификационной категории  
И.С. Ланина, преподаватель высшей квалификационной категории  
И.А. Будко, преподаватель высшей квалификационной категории  
М.М. Дегтярев, преподаватель

Рецензенты:

1. Л.А. Кузнецова, главный фельдшер, государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи» министерства здравоохранения Краснодарского края
2. Е.В. Тихачева, начальник отдела по практическому обучению, преподаватель высшей квалификационной категории

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики  
УП. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности  
специальность 31.02.01. Лечебное дело, очная форма обучения

Рабочая программа учебной практики УП. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности разработана с учетом ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от «04» июля 2022 № 526 (ред. от 03.07.2024), примерной образовательной программы, учебного плана ККБМК и рабочей программы воспитания ККБМК 2025г. по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения.

Учебная практика УП. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности по ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной практики рассчитана на 216 (36+36+72+72) часов практической подготовки.

Комплексный подход к содержанию практики позволяет обеспечить углубление практического опыта при овладении видом деятельности по данной специальности (ВД) Осуществление лечебно-диагностической деятельности, освоение общих и профессиональных компетенций.

Рабочая программа учебной практики УП. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности может быть рекомендована для обучения в медицинском колледже.

Рецензент:

Главный фельдшер государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи» министерства здравоохранения Краснодарского края

« 16 » « *июль* » 20*25* г.

Л.А. Кузнецова





## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики  
УП. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности  
специальность 31.02.01. Лечебное дело, очная форма обучения

Рабочая программа учебной практики УП. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности разработана с учетом ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от «04» июля 2022 № 526 (ред. от 03.07.2024), примерной образовательной программы, учебного плана ККБМК и рабочей программы воспитания ККБМК 2025г. по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения.

Учебная практика УП. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности по ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Комплексный подход к содержанию практики позволяет обеспечить углубление практического опыта при овладении видом деятельности по данной специальности (ВД) Осуществление лечебно-диагностической деятельности, в том числе профессиональными (ОК) и общими (ПК) компетенциями.

Рабочая программа УП. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности соответствует требованиям к оформлению, содержанию и структуре, рекомендуется к использованию в медицинском колледже.

Рецензент:

Начальник отдела по практическому обучению ККБМК, преподаватель  
высшей квалификационной категории

« 16 » « ~~июня~~ » 20~~25~~ г.

 Е.В. Тихачева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Паспорт программы учебной практики	6
3. Результаты освоения учебной практики	19
4. Тематический план и содержание учебной практики	20
5. Условия реализации программы учебной практики	59
6. Вопросы к дифференцированному зачету	63
7. Приложение	66

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 31.02.01 Лечебное очной формы обучения в части вида деятельности (ВД): Осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. а также общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное или личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Время прохождения учебной практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий и составляет – 216 часов:

МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля -36 часов;

МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля -36 часов;

МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля -72 часа;

МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско – гинекологического профиля - 72 часа;

Учебная практика проводится после реализации всех МДК, входящих в профессиональный модуль ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

Учебная практика является одной из составляющих частей образовательного процесса, этапом практической подготовки студентов.

Руководство учебной практики возлагается на преподавателей колледжа.

В ходе учебной практики уделяется внимание вопросам осуществления эффективного общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, обеспечения инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте, обеспечения безопасной среды для пациента и персонала. Также большое внимание отводится изучению технологии выполнения простых медицинских услуг, оформлению медицинской документации, вопросам консультирования пациента и его окружения по поводу ухода и самоухода.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ. 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01. Лечебное дело в части освоения вида деятельности:

**Осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и компетенции: Перечень общих компетенций

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста



ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведение осмотра, физикального и функционального
------------------	--

	<p>обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</p> <p>составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</p> <p>интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p> <p>проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> <p>направление пациента для консультаций к участковому врачу- терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;</p> <p>выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований,</p> <p>визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их</p>
--	---

	<p>обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</p> <p>оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</p> <p>отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p> <p>направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;</p> <p>обеспечение рецептами на лекарственные препараты;</p> <p>направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведение физиологических родов;</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;</p> <p>посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации</p>
--	---

	<p>полученных данных;</p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Уметь	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проводить физикальное обследование пациента, включая:</p> <p>осмотр,</p> <p>пальпацию,</p> <p>перкуссию,</p> <p>аускультацию</p> <p>оценивать состояние пациента;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:</p> <p>общий визуальный осмотр пациента,</p> <p>осмотр полости рта,</p> <p>осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,</p> <p>измерение роста,</p> <p>измерение массы тела,</p> <p>измерение основных анатомических окружностей,</p> <p>измерение окружности головы,</p> <p>измерение окружности грудной клетки,</p> <p>измерение толщины кожной складки (пликометрия);</p> <p>проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям</p>

	<p>(порокам развития) у плода;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <p>термометрию общую,</p> <p>измерение частоты дыхания,</p> <p>измерение частоты сердцебиения,</p> <p>исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания,</p> <p>измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, регистрацию электрокардиограммы,</p> <p>прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров,</p> <p>оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;</p> <p>выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и</p> <p>злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением</p> <p>на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p> <p>обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p>
--	--



	<p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</p> <p>применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;</p> <p>назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;</p> <p>проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:</p> <p>ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</p> <p>ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</p> <p>установка и замена инсулиновой помпы;</p> <p>пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</p> <p>пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;</p> <p>внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</p> <p>уход за сосудистым катетером;</p> <p>проводить введение лекарственных препаратов:</p> <p>накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;</p>
--	---

	<p>внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход;</p> <p>втиранием растворов в волосистую часть головы;</p> <p>с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;</p> <p>инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;</p> <p>интравагинально, ректально, с помощью клизмы;</p> <p>предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;</p> <p>осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая</p> <p>наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды;</p> <p>вести учет лекарственных препаратов;</p> <p>проводить мониторинг течения заболевания,</p> <p>корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</p> <p>проводить посещение пациента на дому с целью динамического</p> <p>наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике,</p> <p>интерпретировать полученные данные;</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>оформлять листок временной нетрудоспособности, в том</p>
--	--

	<p>числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико- социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Знать	<p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей</p>

	<p>практики (семейному врачу),  участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;  медицинские показания к оказанию  специализированной медицинской помощи в  стационарных условиях; порядки оказания  медицинской помощи, клинические  рекомендации (протоколы лечения), стандарты  медицинской помощи, технологии выполнения простых  медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения  лекарственных препаратов, включая наркотические  лекарственные препараты и психотропные лекарственные  препараты, медицинских изделий и специализированных  продуктов лечебного питания в соответствии с  нормативными правовыми актами;  методы применения лекарственных препаратов,  медицинских изделий и лечебного питания при  заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;  механизм действия лекарственных препаратов,  медицинских изделий и лечебного питания, медицинские  показания и  медицинские противопоказания к назначению  лекарственных препаратов, возможные осложнения,  побочные действия, нежелательные реакции на введение  лекарственных препаратов;  методы немедикаментозного лечения: медицинские  показания и медицинские противопоказания, возможные  осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;  механизм действия немедикаментозных методов лечения  (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура,  массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии,  психотерапия);  нормативные правовые акты, регулирующие обращение  лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента,  рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая  наркотические лекарственные препараты и психотропные  лекарственные препараты, медицинских изделий, а также  их хранение;  требования к ведению предметно-количественного учета  лекарственных препаратов;  порядок ведения физиологических родов;</p>
--	---

	<p>принципы, цели и объем динамического наблюдения</p> <p>пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</p>
--	--

### **1.1. Количество часов на освоение программы учебной практики – 216 часов:**

МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля -36 часов;

МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля -36 часов;

МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля -72 часа;

МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско – гинекологического профиля - 72 часа

### **1.2. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

### **1.3. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, на базах практической подготовки.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении



учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

#### **1.4. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики
2. Аттестационный лист
3. Отчет по учебной практике, заполняемый согласно перечню манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом деятельности: осуществление лечебно-диагностической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

### **3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **ПМ. 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА РАЗДЕЛА № 1**

#### **Раздел 1. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

**МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля**

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1.</b> Диагностика и лечение заболеваний дыхательной и сердечно-сосудистой системы	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности при оказании медицинской помощи пациенту при заболеваниях дыхательной и сердечно-сосудистой системы в стационарных и поликлинических условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</li> <li>- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</li> <li>- интерпретация информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>- оформление медицинской документации.</li> </ul> <p><b>Технологии манипуляций:</b></p> <p>1. <i>Технология оценки анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания (оценка общего состояния, положения, телосложения, сознания, измерение</i></p>	<b>6</b>

	<p>роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия);</p> <p>2. <i>Технология объективного обследования при заболеваниях органов дыхательной системы</i> (осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал осмотр и пальпация грудной клетки, сравнительная перкуссия легких, аускультация легких, подсчет ЧДД, проведения оксигенотерапии, проведение пикфлоуметрии).</p> <p>3. <i>Технология объективного обследования при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы</i> (осмотр и пальпация грудной клетки, определение верхушечного толчка, выявление пульсации яремных вен, сердечной пульсации, перкуссия сердца, аускультация сердца, подсчет пульса, измерения артериального давления, определение отеков).</p> <p>4. <i>Технология измерения температуры тела в подмышечной впадине, регистрация данных в температурном листе.</i></p> <p>5. <i>Технология сбора мокроты на общий анализ, БК, бактериологическое исследование, атипичные клетки.</i></p> <p>6. <i>Технология применения карманного ингалятора, небулайзера, дискхалера.</i></p> <p>7. <i>Техника снятия ЭКГ, интерпретация полученных данных.</i></p> <p>8. <i>Технология сублингвального применения лекарственных средств.</i></p> <p>9. <i>Технология подготовки к бронхоскопии.</i></p> <p>10. <i>Технология подготовки пациента и ассистирования врачу при плевральной пункции.</i></p> <p>11. <i>Технология применения лекарственных средств ингаляционным способом через рот и нос.</i></p>	
<p><b>Тема 2.</b></p> <p>Диагностика и лечение</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности при оказании медицинской помощи пациенту при заболеваниях пищеварительной и мочевыделительной системы</p>	<p><b>6</b></p>



<p>заболеваний пищеварительной, мочевыделительной и системы</p>	<p>в стационарных и поликлинических условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</li> <li>- составление плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</li> <li>- интерпретация информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.</li> <li>- оформление медицинской документации.</li> </ul> <p><b>Технологии манипуляций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология субъективного и объективного обследования при заболеваниях органов пищеварения (осмотр живота, ориентировочная пальпация живота, определение границ печени по Курлову, определение симптомов Щеткина-Блюмберга, Кера, Ортнера-Грекова, Мюсси, Мейо-Робсона).</li> <li>2. Технология субъективного и объективного обследования органов мочевого выделения (осмотр, определение симптома поколачивания (Пастернацкого)).</li> <li>3. Технология промывания желудка и сбора промывных вод.</li> <li>4. Технология сбора кала на копрограмму, скрытую кровь, простейшие, яйца\гельминтов.</li> <li>5. Технология сбора мочи на общий анализ, анализ по Зимницкому, по Нечипоренко, на бактериологический анализ, сахар, диастазу, интерпретация полученных</li> </ol>	
---	--	--

	<p>данных.</p> <p>6. Технология подготовки пациента к УЗИ органов брюшной полости и малого таза.</p> <p>7. Технология подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям органов пищеварения (ФГДС, ретроградной холангиопанкреатографии).</p> <p>8. Технология подготовки пациента к рентгенологическим исследованиям ЖКТ (обзорной рентгенографии, контрастной рентгенографии, ирригоскопии).</p> <p>9. Технология подготовки пациента и ассистирования врачу при абдоминальной пункции.</p>	
<p><b>Тема 3.</b></p> <p>Диагностика и лечение заболеваний эндокринной и кроветворной системы</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности при оказании медицинской помощи пациенту при заболеваниях эндокринной и кроветворной системы в стационарных и поликлинических условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</li> <li>- составление плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</li> <li>- интерпретация информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>- оформление медицинской документации.</li> </ul>	<p><b>6</b></p>

	<p><b>Технологии манипуляций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология субъективного и объективного обследования пациента при заболеваниях эндокринной системы (сбор жалоб, анамнеза, пальпация щитовидной железы.</li> <li>2. Технология субъективного и объективного обследования пациента при заболеваниях кроветворной системы (сбор жалоб, анамнеза, пальпация лимфоузлов, определение границ селезенки по Курлову)</li> <li>3. Технология подготовки пациента и ассистирования врачу при стеральной пункции.</li> <li>4. Технология взятия крови на анализ из вены на общий , биохимический анализ.</li> </ol>	
<p><b>Тема 4.</b></p> <p>Диагностика и лечение инфекционных заболеваний</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности при оказании медицинской помощи пациенту при инфекционных заболеваниях воздушно-капельной инфекции (ОРВИ, новой коронавирусной инфекции); кишечных инфекциях; зоонозных инфекциях; трансмиссивных инфекциях, ВИЧ/СПИД – инфекции, вирусных гепатитах; кожных инфекциях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗПП); туберкулезе легочной и внелегочной локализации.</p> <p>в стационарных и поликлинических условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</li> </ul>	<p><b>6</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</li> <li>- интерпретация информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>- оформление медицинской документации.</li> </ul> <p><b>Технологии манипуляций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология субъективного и объективного обследования пациента при инфекционном заболевании(сбор жалоб, анамнеза, объективных данных)</li> <li>2. Технология разведения и в/м введения антибиотиков.</li> <li>3. Технология введения бициллина.</li> <li>4. Технология подачи таблеток, порошка, настойки и микстур</li> <li>5. Технология закапывание капель в глаза, нос, ухо.</li> <li>6. Технология закладывания мази в конъюнктивальный мешок.</li> </ol>	
<p><b>Тема 5.</b></p> <p>Диагностика и лечение нервных и дерматовенерологических заболеваний</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности при оказании медицинской помощи пациенту при нервных и дерматовенерологических заболеваниях в стационарных и поликлинических условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа</li> </ul>	<b>6</b>

	<p>жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</li> <li>- интерпретация информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</li> </ul> <p><b>Технологии манипуляций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология субъективного и объективного обследования пациента с болезнями нервной системы (сбор жалоб, анамнеза).</li> <li>2. Технология определения менингеальных симптомов (регидности затылочных мышц, симптом Кернига, Брудзинского).</li> <li>3. Технология подготовки пациента и ассистирования врачу при люмбальной пункции, интерпретация полученных данных.</li> <li>4. Технология в/к, п/к и в/в вливания.</li> <li>5. Технология субъективного и объективного обследования пациента с дерматовенерологическими заболеваниями(сбор жалоб, анамнеза, определение состояния кожи и ее придатков, первичных и вторичных элементов кожной сыпи)</li> <li>6. Технология наружного применения лекарственных средств (мази, пластыри, настойки и т.п.).</li> </ol>	
--	---	--



<p><b>Тема 6.</b> Диагностика и лечение пациентов с аллергическими заболеваниями, с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности при оказании медицинской помощи пациенту при аллергических заболеваниях, заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани. в стационарных и поликлинических условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</li> <li>- составление плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</li> <li>- интерпретация информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>- оформление медицинской документации.</li> </ul> <p><b>Технологии манипуляций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология субъективного и объективного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями, с заболеваниями, костно-мышечной системы и соединительной ткани (сбор жалоб, анамнеза).</li> <li>2. Технология наружного применения лекарственных средств (мази, пластыри, настойки и т.п.)</li> </ol>	<p><b>6</b></p>
<p><b>Итого:</b></p>		<p><b>36</b></p>

## Раздел 2. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ.

### МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

Наименование тем.	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1.</b> Обследование и лечение пациентов хирургического профиля. Обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания. Десмургия	<b>Содержание учебного материала:</b> Осуществление лечебно-диагностической деятельности при оказании медицинской помощи пациенту при заболеваниях пациентов хирургического профиля: - сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями органов дыхания: плевритах, пневмонии, абсцессе легких, травмах, онкологических заболеваниях органов грудной клетки; - проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; - формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; - составление плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; - интерпретация информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;	<b>6</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста;</li> <li>- оценка эффективности и безопасности проводимого лечения;</li> <li>- тактика ведения пациентов;</li> <li>- показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</li> </ul> <p><b>Технологии манипуляций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обработка операционного поля</li> <li>2. Установка воздуховода, ларинго-трахеальной маски</li> <li>3. Выполнение коникотомии</li> <li>4. Наложение окклюзионной повязки при пневмотораксе</li> <li>5. Оказание помощи при легочном кровотечении</li> <li>6. Наложение мягких повязок на различные части тела</li> <li>7. Транспортная иммобилизация</li> </ol>	
--	--	--

<p><b>Тема 2.</b> Диагностика и лечение ран и кровотечений</p>	<p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности при оказании медицинской помощи пациенту при заболеваниях пациентов хирургического профиля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с ранами и кровотечениями</li> <li>- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</li> <li>- составление плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</li> <li>- интерпретация информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста;</li> <li>- оценка эффективности и безопасности проводимого лечения;</li> <li>- тактика ведения пациентов в том числе с дренажами;</li> <li>- показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</li> </ul> <p><b>Технологии манипуляций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перевязка чистой и гнойной раны.</li> <li>2. Первичная хирургическая обработка раны, хирургическая обработка гнойной раны.</li> <li>3. Наложение швов на рану, отсроченные швы, вторичные швы.</li> </ol>	<p><b>6</b></p>
--	---	-----------------

	<p>4. Дренирование ран: проточно-промывное дренирование, аспирационное дренирование, VAC- повязка.</p> <p>5. Временная остановка кровотечения: поднятие вверх конечности, прижатие кровеносного сосуда, сгибание конечности в суставе, применение импровизированного жгута, жгута – закрутки, жгута Эсмарха.</p> <p>6. Применение турникета.</p> <p>7. Применение холода.</p> <p>8. Методика определения объема кровопотери.</p> <p>9. Определение групп крови (целиклены для определения групп крови).</p> <p>10. Переливание компонентов и препаратов крови.</p> <p>11. Внутривенная инфузия (катетеризация периферических вен, и центральных вен (подключичная, бедренная, яремная).</p>	
<p><b>Тема 3.</b> Диагностика и лечение острой и хронической хирургической инфекции, травм и заболеваний головы и шеи</p>	<p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности при оказании медицинской помощи пациенту при хирургической инфекции мягких тканей (фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона), хирургической инфекции сосудистой системы: лимфаденит, лимфангит, тромбофлебит; остеомиелите, сепсисе; травмах и заболеваниях головы и шеи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</li> <li>- составление плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</li> </ul>	<b>6</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста;</li> <li>- оценка эффективности и безопасности проводимого лечения;</li> <li>- тактика ведения пациентов;</li> <li>- показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</li> </ul> <p><b>Технологии манипуляций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. перевязки пациентов с хирургической инфекцией мягких тканей.</li> <li>2. Оказание помощи при травме челюстно-лицевой области</li> <li>3. Алгоритм наблюдения за пациентом , перенесшим ЧМТ</li> </ol>	
<p><b>Тема 4.</b></p> <p>Диагностика и лечение острых и хронических заболеваний органов брюшной полости, заболеваний органов мочевыделительной системы</p>	<p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности при оказании медицинской помощи пациенту с острыми и хроническими заболеваниями органов брюшной полости (острого аппендицита, холецистита, панкреатита, острой кишечной непроходимости, ущемленной грыжи, язвенной болезни желудка и ДПК, травм живота, грыжи живота, хронического холецистита, онкологических заболеваний органов пищеварительной системы;</p> <p>органов мочевыделительной системы (мочекаменной болезни (почечная колика), цистита, уретрита, травм мочевыделительной системы, онкологических заболеваний мочевыделительной системы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</li> </ul>	<b>6</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</li> <li>- составление плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</li> <li>- интерпретация информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста;</li> <li>- оценка эффективности и безопасности проводимого лечения;</li> <li>- тактика ведения пациентов;</li> <li>- показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</li> </ul> <p><b>Технологии манипуляций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постановка мочевого катетера</li> <li>2. Пальпация и определение симптомов «острого живота»</li> <li>3. Определение симптома Пастернацкого</li> <li>4. Оказание помощи при желудочном кровотечении</li> <li>5. Оказание помощи при почечной колике</li> <li>6. Оказание помощи при печеночной колике</li> </ol>	
--	---	--

<p><b>Тема 5.</b> Диагностика и лечение термических травм, травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата</p>	<p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности при оказании медицинской помощи пациенту при термических травмах, травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</li> <li>- составление плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</li> <li>- интерпретация информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста;</li> <li>- оценка эффективности и безопасности проводимого лечения;</li> <li>- тактика ведения пациентов, особенности транспортировки;</li> <li>- показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</li> </ul> <p><b>Технологии манипуляций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание помощи при термических повреждениях различной этиологии.</li> <li>2. Определение площади и степени термического повреждения.</li> <li>3. Наложение повязок при термических травмах.</li> </ol>	<p><b>6</b></p>
--	---	-----------------



	<p>4. Транспортная иммобилизация. Наложение шин из подручных материалов.</p> <p>5. Наложение стандартных шин Крамера, Дитерихса, шины- воротник, пневматических и вакуумных шин.</p> <p>6. Наложение гипсовых повязок на конечности.</p> <p>7. Оказание помощи при синдроме сдавления.</p>	
<p><b>Тема 6.</b> Диагностика и лечение заболеваний ЛОР органов, заболеваний глаз и полости рта</p>	<p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности при лечении заболеваний ЛОР органов, заболеваний глаз и полости рта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</li> <li>- составление плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</li> <li>- интерпретация информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста;</li> <li>- оценка эффективности и безопасности проводимого лечения;</li> <li>- тактика ведения пациентов;</li> <li>- показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</li> </ul>	<b>6</b>

	<b>Технологии манипуляций:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удаление инородного тела из полости носа;</li> <li>2. Передняя тампонада носа;</li> <li>3. Наложение пращевидной повязки на нос, повязки на ухо;</li> <li>4. Взятие мазков со слизистой глотки;</li> <li>5. Наложение согревающего компресса;</li> <li>6. Удаление серных пробок и инородных тел из наружного слухового прохода, продувание слуховых труб по Политцеру;</li> <li>7. Проверка остроты зрения;</li> <li>8. Наложение асептические моно- и бинокулярных повязок;</li> <li>9. Оказания неотложной помощи при остром приступе глаукомы, при ушибах и ранениях век, орбиты; инородных телах конъюнктивы, роговицы; ушибах глазного яблока; химических, термических, лучевых ожогах глаз.</li> </ol>	
<b>Итого:</b>		<b>36</b>

### Раздел 3. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

**МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля**

		<b>72</b>
<b>Наименование тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.</b> Диагностика и лечение болезней новорожденных	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>
	Осуществление лечебно-диагностической деятельности при лечении болезней новорожденных (гипоксия и асфиксия новорожденного, перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы, гемолитическая болезнь новорожденных, гнойно-септические заболевания): <ul style="list-style-type: none"><li>- сбор жалоб у родителей (законных представителей);</li><li>- проведение осмотра, физикального и функционального обследования, оценка состояния здоровья пациента;</li><li>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</li><li>- составление плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</li><li>- интерпретация информации, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li></ul>	

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- оформление медицинской документации;</li><li>- особенности лечения пациентов детского возраста;</li><li>- оценка эффективности и безопасности проводимого лечения;</li><li>- тактика ведения пациентов;</li><li>- показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</li></ul> |  |
|---|--|

**Технологии манипуляций:**

1. Оценка по шкале Апгар
2. Первичный туалет новорожденного
3. Уход за новорожденным в кувете
4. Кормление через зонд
5. Подсчет ЧДД, ЧСС у новорожденных,
6. Туалет пупочной ранки при омфалите,
7. Закапывание капель и закладывание мази в глаза при конъюнктивите
8. Обработка кожи при неинфекционных и инфекционных заболеваниях
9. Разведение и введение антибиотиков новорожденным
10. Оказание неотложной помощи при асфиксии новорожденных

<p><b>Тема 2.</b> Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности при лечении заболеваний у детей раннего возраста (рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии, дистрофиях):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор жалоб у родителей (законных представителей);</li> <li>- проведение осмотра, физикального и функционального обследования, оценка состояния здоровья пациента;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</li> <li>- составление плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</li> <li>- интерпретация информации, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- особенности лечения пациентов детского возраста;</li> <li>- оценка эффективности и безопасности проводимого лечения;</li> <li>- тактика ведения пациентов;</li> <li>- показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</li> </ul> <p><b>Технологии манипуляций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Измерение окружности головы, груди, живота, размеров большого родничка;</li> <li>2. Обработка кожи и слизистых оболочек;</li> <li>3. Обработка кожи волосистой части головы при гнейсе;</li> <li>4. Проведение лечебной ванны;</li> <li>5. Оказание помощи при судорогах (при спазмофилии);</li> </ol>	<p><b>6</b></p>
--	--	-----------------

	6. Оказание помощи при срыгиваниях, рвоте.	
<b>Тема 3.</b> Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности при лечении заболеваний органов дыхания у детей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит, острый стенозирующий ларинготрахеит, острый бронхит, бронхиолит, пневмония, бронхиальная астма):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор жалоб у родителей (законных представителей);</li> <li>- проведение осмотра, физикального и функционального обследования, оценка состояния здоровья пациента;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</li> <li>- составление плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</li> <li>- интерпретация информации, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- особенности лечения пациентов детского возраста;</li> <li>- оценка эффективности и безопасности проводимого лечения;</li> <li>- тактика ведения пациентов;</li> <li>- показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</li> </ul> <p><b>Технологии манипуляций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осмотр, пальпация перкуссия аускультация органов дыхания</li> <li>2. Подсчет частоты дыхания у пациентов детского возраста</li> <li>3. Применение индивидуальных ингаляторов, спейсеров, спинхайлеров, небулайзеров</li> <li>4. Проведение пикфлоуметрии</li> </ol>	<b>6</b>

	<p>5. Вибрационного массажа для отхождения мокроты</p> <p>6. Введение лекарственных препаратов в/м, в/в</p> <p>7. Оказание помощи при приступе удушья</p> <p>8. Оказание помощи при астматическом статусе</p> <p>9. Оказание помощи при остановке дыхания</p> <p>10. Оказание помощи при инородных телах дыхательных путей у детей</p>	
<p><b>Тема 4.</b></p> <p>Диагностика и лечение заболеваний органов кровообращения у детей</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности при лечении заболеваний органов кровообращения у детей (острая ревматическая лихорадка, врожденные пороки сердца):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор жалоб у родителей (законных представителей);</li> <li>- проведение осмотра, физикального и функционального обследования, оценка состояния здоровья пациента;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</li> <li>- составление плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</li> <li>- интерпретация информации, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- особенности лечения пациентов детского возраста;</li> <li>- оценка эффективности и безопасности проводимого лечения;</li> <li>- тактика ведения пациентов;</li> <li>- показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</li> </ul> <p><b>Технологии манипуляций:</b></p>	<b>6</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осмотр, пальпация перкуссия аускультация органов кровообращения</li> <li>2. Подсчет пульса, частоты сердечных сокращений у детей различного возраста</li> <li>3. Расчет и введение лекарственных препаратов детям различного возраста</li> <li>4. Оказание помощи при обмороке, коллапсе у детей</li> </ol>	
<b>Тема 5.</b> Диагностика и лечение заболеваний системы крови у детей	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности при лечении заболеваний системы крови у детей (анемии, геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, лейкозы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор жалоб у родителей (законных представителей);</li> <li>- проведение осмотра, физикального и функционального обследования, оценка состояния здоровья пациента;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</li> <li>- составление плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</li> <li>- интерпретация информации, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- особенности лечения пациентов детского возраста;</li> <li>- оценка эффективности и безопасности проводимого лечения;</li> <li>- тактика ведения пациентов;</li> <li>- показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</li> </ul> <p><b>Технологии манипуляций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осмотр, пальпация перкуссия печени, селезенки у детей различного возраста</li> <li>2. Определение скрытых и явных отеков</li> <li>3. Сердечно-легочная реанимация детям различного возраста</li> </ol>	<b>6</b>



	4. Разведение и введение антибиотиков (бициллина) детям различного возраста	
<b>Тема 6.</b> Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения у детей	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности при лечении заболеваний органов пищеварения (стоматиты, острый и хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, неспецифический язвенный колит):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор жалоб у родителей (законных представителей);</li> <li>- проведение осмотра, физикального и функционального обследования, оценка состояния здоровья пациента;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</li> <li>- составление плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</li> <li>- интерпретация информации, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- особенности лечения пациентов детского возраста;</li> <li>- оценка эффективности и безопасности проводимого лечения;</li> <li>- тактика ведения пациентов;</li> <li>- показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</li> </ul> <p><b>Технологии манипуляций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осмотр, пальпация перкуссия органов пищеварения</li> <li>2. Промывание желудка у детей различного возраста</li> <li>3. Определение дефицита массы тела</li> </ol>	<b>6</b>

	<p>4. Обработка полости рта при стоматитах</p> <p>5. Кормление ребенка через зонд</p> <p>6. Оказание помощи при срыгиваниях, рвоте</p>	
<p><b>Тема 7.</b> Диагностика и лечение паразитарных заболеваний у детей</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	<p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности при лечении паразитарных заболеваний у детей (гельминтозы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор жалоб у родителей (законных представителей);</li> <li>- проведение осмотра, физикального и функционального обследования, оценка состояния здоровья пациента;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</li> <li>- составление плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</li> <li>- интерпретация информации, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- особенности лечения пациентов детского возраста;</li> <li>- оценка эффективности и безопасности проводимого лечения;</li> <li>- тактика ведения пациентов;</li> <li>- показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</li> </ul> <p><b>Технологии манипуляций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осмотр, пальпация перкуссия органов пищеварения</li> <li>2. Взятие кала на различные виды исследований</li> <li>3. Постановка очистительной клизмы</li> </ol>	

<p><b>Тема 8.</b> Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения у детей</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Осуществление лечебно-диагностической деятельности при лечении заболеваний органов мочевого выделения у детей (пиелонефриты, гломерулонефриты, циститы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор жалоб у родителей (законных представителей);</li> <li>- проведение осмотра, физикального и функционального обследования, оценка состояния здоровья пациента;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</li> <li>- составление плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</li> <li>- интерпретация информации, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- особенности лечения пациентов детского возраста;</li> <li>- оценка эффективности и безопасности проводимого лечения;</li> <li>- тактика ведения пациентов;</li> <li>- показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</li> </ul> <p><b>Технологии манипуляций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение скрытых и явных отеков</li> <li>2. Определение водного баланса, прием Пастернацкого</li> <li>3. Подмывание детей раннего возраста</li> <li>4. Взятие мочи по различным методикам пациентам детского возраста.</li> </ol>	<p><b>6</b></p>
--	---	-----------------

<p><b>Тема 9.</b> Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов у детей</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Осуществление лечебно-диагностической деятельности при лечении заболеваний эндокринных органов у детей (сахарный диабет, заболевания щитовидной железы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор жалоб у родителей (законных представителей);</li> <li>- проведение осмотра, физикального и функционального обследования, оценка состояния здоровья пациента;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</li> <li>- составление плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</li> <li>- интерпретация информации, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- особенности лечения пациентов детского возраста;</li> <li>- оценка эффективности и безопасности проводимого лечения;</li> <li>- тактика ведения пациентов;</li> <li>- показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</li> </ul> <p><b>Технологии манипуляций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание помощи при гипогликемическом состоянии, комах</li> <li>2. Измерение глюкозы глюкометром, с помощью «Глюкотеста»</li> <li>3. П/к введение инсулина.</li> </ol>	<p><b>6</b></p>
---	---	-----------------

<p><b>Тема 10.</b> Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Осуществление лечебно-диагностической деятельности при лечении инфекционных заболеваний у детей (менингококковая инфекция, корь, краснуха, скарлатина, эпидемический паротит, коклюш, ветряная оспа, дифтерия):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор жалоб у родителей (законных представителей);</li> <li>- проведение осмотра, физикального и функционального обследования, оценка состояния здоровья пациента;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</li> <li>- составление плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</li> <li>- интерпретация информации, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- особенности лечения пациентов детского возраста;</li> <li>- оценка эффективности и безопасности проводимого лечения;</li> <li>- тактика ведения пациентов;</li> <li>- показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</li> </ul> <p><b>Технологии манипуляций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение менингеальных симптомов;</li> <li>2. Ассистирование при люмбальной пункции</li> <li>3. Взятие мазков из зева и носа</li> <li>4. Обработка кожи при наличии сыпи у детей</li> </ol>	<p><b>6</b></p>
---	--	-----------------

<p><b>Тема 11.</b> Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Осуществление лечебно-диагностической деятельности при лечении инфекционных заболеваний у детей (кишечные инфекции, полиомиелит, вирусные гепатиты, туберкулез):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор жалоб у родителей (законных представителей);</li> <li>- проведение осмотра, физикального и функционального обследования, оценка состояния здоровья пациента;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</li> <li>- составление плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</li> <li>- интерпретация информации, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- особенности лечения пациентов детского возраста;</li> <li>- оценка эффективности и безопасности проводимого лечения;</li> <li>- тактика ведения пациентов;</li> <li>- показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</li> </ul> <p><b>Технологии манипуляций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение менингеальных симптомов</li> <li>2. Взятие мазков из зева и носа</li> <li>3. Постановка Манту, диаскин-теста</li> <li>4. Постановка вакцины БЦЖ</li> </ol>	<p><b>6</b></p>
---	---	-----------------

<b>Тема 12.</b> Дифференциро ванный зачет		<b>6</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>

**Раздел 4. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ.**

**МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля**

		<b>72</b>
<b>Наименование тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.</b> Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией	<b>Содержание учебного материала:</b> Распространенная гинекологическая патология. Основные методы обследования гинекологических пациенток. Диагностика гинекологических заболеваний Общая симптоматология в гинекологии. Пальпация, перкуссия, аускультация передней брюшной стенки.	<b>6</b>
	<b>Технологии манипуляций:</b> 1. Сбор анамнеза. 2. Пальпация живота. 3. Осмотр наружных половых органов. 4. Осмотр в зеркалах (Куско, Симса). 5. Бимануальное исследование.	



<b>Тема 2.</b> Проведение дополнительных методов диагностики, постановка предварительного диагноза	<b>Содержание учебного материала:</b> Постановка диагноза по МКБ. Специальные методы исследования в гинекологии. Тесты функциональной диагностики. Лабораторные методы диагностики. Степени чистоты влагалища. <b>Технологии манипуляций:</b> 1. Измерение базальной температуры. 2. Бактериоскопическое исследование. 3. Бактериологическое исследование. 4. Цитологическое исследование. 5. Онкоцитологическое исследование.	<b>6</b>
<b>Тема 3.</b> Проведение дополнительных методов диагностики, интерпретация результатов обследования	<b>Содержание учебного материала:</b> Дифференциальная диагностика в гинекологии. Ультразвуковое исследование в гинекологии. Рентгенологические методы исследования в гинекологии. Эндоскопические методы исследования в гинекологии. Интерпретация результатов обследования. <b>Технологии манипуляций:</b> 1. Подготовка к УЗ исследованию органов малого таза. 2. Подготовка и ассистирование к кольпоскопии, гистероскопии, лапароскопии. 3. Ассистирование при гистеросальпингографии. 4. Подготовка и ассистирование при зондировании полости матки. 5. Осмотр и пальпация молочных желез.	<b>6</b>

<b>Тема 4.</b> Проведение лечебно- диагностических манипуляций	<b>Содержание учебного материала:</b> Гинекологическая патология, требующая инвазивных методов исследования. Показания для выполнения РДВ, условия, обезболивание, осложнения Гинекологический инструментарий, подготовка инструментов для манипуляций. Показания к биопсии, сбор и фиксирование материала. Порядок оформления материала для гистологического исследования.	<b>6</b>
<b>Тема 5.</b> Осуществлен ие лечения, контроль эффективност и лечения	<b>Технологии манипуляций:</b> 1. Ассистирование при раздельном диагностическом выскабливании. 2. Подготовка набора инструментов для РДВ. 3. Ассистирование при биопсии. 4. Подготовка и ассистирование при пункции заднего свода влагалища. 5. Подготовка и ассистирование при постановке, удалении внутриматочного контрацептива.	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Местное лечение в гинекологии. Фармакотерапия в гинекологии.	<b>6</b>
	<b>Технологии манипуляций:</b> 1. Влагалищные ванночки. 2. Ввод влагалищного тампона. 3. Спринцевание влагалища. 4. Проведение теста на беременность. 5. Определение индекса массы тела.	

<p><b>Тема 6.</b> Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в гинекологии</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Заболевания, приводящие к нарушению репродуктивной функции. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p> <p><b>Технологии манипуляций:</b> 2. Подготовка пациенток к оперативному лечению».  3. Послеоперационный уход. 4. Смена повязки на послеоперационном шве».  5. Техника снятия швов. Подготовка к денситометрии.</p>	<p><b>6</b></p>
<p><b>Тема 7.</b> Проведение различных методов обследования беременной</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Физиологические изменения в организме беременной женщины. Определение признаков беременности. Диагностика беременности. Диспансерное наблюдение беременных. Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.</p>	<p><b>6</b></p>

	<b>Технологии манипуляций:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор акушерско-гинекологического анамнеза.</li> <li>2. Наружное акушерское исследование.</li> <li>3. Измерение окружности живота, высоты дна матки.</li> <li>4. Пельвиометрия.</li> <li>5. Аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа.</li> <li>6. Заполнение индивидуальной карты беременной и родильницы.</li> </ol>	
<b>Тема 8.</b> Проведение различных методов обследования роженицы, родильницы	<b>Содержание учебного материала:</b> Течение и ведение физиологических родов. Динамика раскрытия шейки матки. Определение продвижения плода по родовым путям. Оценка состояния плода в родах. Признаки отделения плаценты. Оценка состояния родовых путей. Оценка инволюции матки и характера лохий, молочных желез.	<b>6</b>
	<b>Технологии манипуляций:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влагалищное исследование в родах.</li> <li>2. Подсчет схваток.</li> <li>3. Акушерское пособие в родах.</li> <li>4. Определения признаков отделения плаценты.</li> <li>5. Осмотр последа.</li> <li>6. Осмотр мягких родовых путей.</li> <li>7. Измерение кровопотери в родах.</li> <li>8. Заполнение истории родов.</li> </ol>	

<b>Тема 9.</b> Первичный туалет новорожденного	<b>Содержание учебного материала:</b> Проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного. Определение жизни и смерти плода. Проведение профилактики гипотермии новорожденного. Проведение первого прикладывания новорожденного к груди.	<b>6</b>
	<b>Технологии манипуляций:</b> 1. Проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного. 2. Определение жизни и смерти плода. 3. Проведение профилактики гипотермии новорожденного. 4. Проведение первого прикладывания новорожденного к груди.	
<b>Тема 10.</b> Ведение беременности на фоне позднего гестоза	<b>Содержание учебного материала:</b> Причины возникновения позднего гестоза. Лечебно – диагностические мероприятия при позднем гестозе. Осложнения позднего гестоза.	<b>6</b>
	<b>Технологии манипуляций:</b> 1. Определение пульсового давления. 2. Неотложная помощь при эклампсии. 3. Неотложная помощь при HELLP – синдроме. 4. Неотложная помощь при остром жировом гепатозе беременных.	

<p><b>Тема 11.</b> Ведение беременности и родов при неправильных положениях, вставлениях, тазовом предлежании, узком тазе</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Особенности ведения беременности и родов при тазовых предлежаниях, неправильных положениях плода, узком тазе. Особенности биомеханизмов в родах при узких тазах. Особенности биомеханизмов в родах при неправильных вставлениях головки плода. Признаки клинического несоответствия. Пособия в родах при тазовых предлежаниях. Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.</p> <p><b>Технологии манипуляций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пособия по Цовьянову I, Цовьянову II.</li> <li>2. Классическое ручное пособие при тазовых предлежаниях.</li> <li>3. Определение признака Вастена.</li> <li>4. Определение признака Цангемейстера.</li> <li>5. Измерение индекса Соловьёва.</li> <li>6. Оценка ромба Михаэлиса.</li> <li>7. Расчет предполагаемой массы плода.</li> </ol>	<p><b>6</b></p>
<p><b>Тема 12.</b> Родоразрешение при осложнённом течении беременности и родов</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Особенности ведения при преждевременном прерывании беременности. Причины родового травматизма. Ведение родов при аномалиях родовых сил. Проведение подготовки к оперативному родоразрешению. Показания к проведению ручного отделения плаценты и выделения последа.</p>	<p><b>6</b></p>

	Показания к проведению ручного обследования полости матки	
	<b>Технологии манипуляций:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка пациентки к малой акушерской операции.</li> <li>2. Предоперационная подготовка к операции кесарева сечения.</li> <li>3. Проведение эпизиотомии и перинеотомии.</li> <li>4. Ручное отделение плаценты и выделение последа.</li> <li>5. Ручное обследование полости матки.</li> </ol>	
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики**

Учебная практика проводится в доклинических кабинетах или на базах практической подготовки в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии.

### **4.2. Требования к информационному обеспечению учебной практики**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники литературы:**

1. Лечение пациентов терапевтического профиля / В.М.Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. – 867с.
2. Нечаев В.М., Пропедевтика клинических дисциплин / Нечаев В.М., Макурина Т.Э., Фролькис Л.С. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4761-
3. Болезни уха, горла и носа: учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 336 с.: ил.
4. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс]: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил
5. Лечение пациентов гериатрического профиля/ А.Н. Шишкин. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. – 266с

#### **Дополнительные источники литературы:**

1. Пряхин, В. Ф. Диагностика болезней хирургического профиля [Электронный ресурс]: учебник / В. Ф. Пряхин ; под ред. В. С. Грошилина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил.Е
2. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста [Электронный ресурс]: учебник / К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. : ил.
3. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание/ Чучалин Александр Григорьевич, Абросимов Владимир Николаевич, Авдеев Сергей Николаев. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. – 800с.
4. Егоров, Е. А. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля [Электронный ресурс] / Егоров Е. А. , Рябцева А. А. , Харченко Л. Н. , Епифанова Л. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.
5. Инфекционные заболевания: национальное руководство / Н.Д. Юшук, Ю.Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с.



**Периодические издания:**

Журнал «Справочник фельдшера и акушерки»

Журнал «Лечащий врач»

Журнал «Медицинская сестра»

Журнал «Сестринское дело»

**Нормативно-правовая документация:****Ссылки на электронные источники информации:****Информационно – правовое обеспечение:**

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

**Профильные web – сайты Интернета:**

1. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
2. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>
3. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.

Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znaiu.ru>

4. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
5. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
6. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>
7. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>

### 4.3. Контроль и оценка результатов учебной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение алгоритма при планировании обследования пациентов различных возрастных групп;</li> <li>– обоснованность и точность плана обследования пациентов различных возрастных групп;</li> <li>– лечение выявленной патологии в условиях ФАП и СМП</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения практических умений;</li> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка фрагмента истории болезни.</li> <li>– анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</li> </ul>
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов;</li> <li>– точность выбора методов диагностического исследования пациентов;</li> <li>– правильность выполнения диагностического исследования пациентов;</li> <li>-- лечение выявленной патологии в условиях ФАП и СМП</li> <li>–</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения практических умений;</li> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка фрагмента истории болезни;</li> <li>– анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</li> </ul>
ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями;</li> <li>– точность выбора методов диагностического исследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями;</li> <li>– правильность выполнения диагностического исследования пациентов острыми и хроническими заболеваниями;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения практических умений;</li> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка фрагмента истории болезни,</li> <li>– анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</li> </ul>
ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования беременных женщин;</li> <li>– точность выбора методов диагностического исследования;</li> <li>– правильность выполнения диагностического исследования беременных;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения практических умений;</li> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка фрагмента истории болезни,</li> <li>– анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</li> </ul>

<p>ОК 01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Определяет этапы решения профессиональной задачи</p> <p>Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий, в реальных и моделируемых условиях</p>
<p>ОК 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий, в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий, в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 04</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий, в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09</p> <p>Пользоваться профессиональной</p>	<p>Устная и письменная речь соответствует нормам</p>	<p>Экспертная оценка решения практических</p>

документацией на государственных и иностранных языках.	государственного языка Обосновывает и объясняет профессиональные действия	заданий, в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
--	---	---

## **Перечень вопросов дифференцированного зачёта по учебной практике ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

1. Субъективные методы обследования пациентов различного возраста
2. Объективные методы обследования органов дыхания у пациентов различного возраста
3. Объективные методы обследования системы кровообращения у пациентов различного возраста
4. Объективные методы обследования системы пищеварения у пациентов различного возраста
5. Объективные методы обследования системы мочевыделения у пациентов различного возраста
6. Объективные методы обследования эндокринной системы у пациентов различного возраста
7. Объективные методы обследования опорно-двигательной системы у пациентов различного возраста
8. Объективные методы обследования гинекологических пациенток
9. Лабораторные методы диагностики в акушерстве и гинекологии
10. Подготовка пациентов различного возраста к клиническим, биохимическим исследованиям крови
11. Взятие крови из вены
12. Сбор мочи для исследования на общий анализ, пробу Нечипоренко, Зимницкого и др. у пациентов различного возраста
13. Интерпретация результатов исследования крови и мочи у пациентов различного возраста
14. Подготовка к рентгенологическим методам исследования органов пищеварения, печени, репродуктивных органов у пациентов различного возраста
15. Подготовка к УЗИ органов брюшной полости пациентов различного возраста
16. Подготовка к эндоскопическим исследованиям органов пищеварения пациентов различного возраста
17. Технология проведения и оценки антропометрии у пациентов различного возраста
18. Технология взятия мокроты у пациентов различного возраста на исследование
19. Определение ЧДД, ЧСС, пульса и их оценка у пациентов различного возраста
20. Технология проведения пикфлоуметрии и ее оценка у пациентов различного возраста
21. Технология проведения глюкометрии и ее оценка у пациентов различного возраста
22. Технология проведения пульсоксиметрии и ее оценка у пациентов различного возраста

- 23.Технология выполнения внутримышечных инъекций у пациентов различного возраста
- 24.Технология выполнения пункции и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной, у пациентов различного возраста
- 25.Технология выполнения внутривенного введения лекарственных препаратов пациентам различного возраста
- 26.Технология выполнения ингаляторного введения лекарственных препаратов и кислорода пациентам различного возраста
- 27.Технология расчета, разведения и введения антибиотиков пациентам различного возраста
- 28.Технология измерения и оценки АД у пациентов различного возраста
- 29.Технология проведения и оценка антропометрии пациентам различного возраста
- 30.Технология определения скрытых и явных отеков у пациентов различного возраста
- 31.Экспресс-методы диагностики инфаркта миокарда
- 32.Технология снятия ЭКГ
- 33.Технология постановки очистительной клизмы пациентам различного возраста
- 34.Технология постановки лекарственной клизмы пациентам различного возраста
- 35.Технология взятия кала и соскоба на различные виды исследования у пациентов различного возраста
- 36.Технология проведения инсулинотерапии с помощью шприца, шприц-ручки пациентам различного возраста
- 37.Технология выполнения подкожных, внутривенных инъекций пациентам различного возраста
- 38.Технология временной остановки артериального и венозного кровотечения (пальцевое прижатие, наложение жгута, наложение давящей повязки)
- 39.Алгоритм действий фельдшера при открытом пневмотораксе
- 40.Алгоритм действий фельдшера при различных острых травмах живота
- 41.Алгоритм действия фельдшера при подозрении на острый аппендицит
- 42.Технология наложения повязки Дезо
- 43.Технология наложения повязки «перчатка»
- 44.Технология наложения повязки «чепец»
- 45.Технология перевязки чистой раны
- 46.Технология перевязки гнойной раны
- 47.Технология обработки операционного поля
- 48.Методика введения ПСС и СА, показания к экстренной профилактике столбняка у непривитых
- 49.Технология проведения ПХО ран, туалета ран
- 50.Технология наложения повязки при поражении обоих глаз
- 51.Методика расчета площади ожоговой раны, определения степени ожога
- 52.Технология наложения бинтовой повязки на голеностопный сустав

- 53.Технология надевания стерильного халата и перчаток на себя и хирурга
- 54.Технология обработка пуповинного остатка и пупочной ранки новорожденному ребенку
- 55.Технология прикладывания новорожденного ребенка к груди. Профилактика гипотермии новорожденного
- 56.Методика проведения реакции Манту, диаскин-теста, прививки БЦЖ
- 57.Технология измерения женского таза и его оценка
- 58.Технология двуручного влагалищного исследования
- 59.Технология осмотра при помощи гинекологических зеркал
- 60.Технология взятия мазков на гонорею, степень чистоты влагалища
- 61.Технология взятия мазков на онкоцитологию, жидкостную цитологию
- 62.Технология проведения наружного акушерского обследования
- 63.Технология измерения окружности живота и высоты стояния дна матки. Определение предполагаемой массы плода
- 64.Технология аускультации сердцебиения плода, его оценка
- 65.Технология первичного туалета новорожденного
- 66.Методика проведения оценки сократительной деятельности матки
- 67.Технология подготовки к приему родов
- 68.Технология подготовки и осмотра родовых путей в раннем послеродовом периоде
- 69.Технология снятия швов с промежности и передней брюшной стенки
- 70.Технология ухода за швами на промежности и туалета родильницы
- 71.Технология ухода за швами на передней брюшной стенке. Смена повязки на послеоперационной ране
- 72.Технология осмотра и пальпации молочных желез
- 73.Технология ведения III периода родов. Оценка признаков отделения последа
- 74.Технология проведения наружных приемов выделения последа
- 75.Технология осмотра последа и оценки кровопотери в родах
- 76.Технология оказания акушерского пособия при физиологических родах
- 77.Технология выполнения влагалищных процедур (влагалищные ванночки, спринцевания, тампоны)
- 78.Технология влагалищного исследования в родах
- 79.Технология выполнения амниотомии, эпизиотомии, перенеотомии
- 80.Методика определения признаков беременности, диагностика беременности
- 81.Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов
- 82.Методика оценки инволюции матки и характера лохий, молочных желез
- 83.Методика определения признаков жизни и смерти плода
- 84.Оказание помощи при преэклампсии и эклампсии беременной
- 85.Оказание помощи при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периодах

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Перечень и нумерация учебных практик ПМ. 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля

##### МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

#### Учебная практика

на базе среднего общего образования II курс 4 семестр,

на базе основного общего образования III курс 6 семестр

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Диагностика и лечение заболеваний дыхательной и сердечно-сосудистой системы	6
2.	Диагностика и лечение заболеваний пищеварительной, мочевыделительной системы	6
3.	Диагностика и лечение заболеваний эндокринной и кроветворной системы	6
4.	Диагностика и лечение инфекционных заболеваний	6
5.	Диагностика и лечение нервных и дерматовенерологических заболеваний	6
6.	Диагностика и лечение пациентов с аллергическими заболеваниями, с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани	6
Итого:		36

#### Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля

##### МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

#### Учебная практика

на базе среднего общего образования II курс 4 семестр,

на базе основного общего образования III курс 6 семестр

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Обследование и лечение пациентов хирургического профиля. Обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания. Десмургия	6



2.	Диагностика и лечение ран и кровотечений	6
3.	Диагностика и лечение острой и хронической хирургической инфекции, травм и заболеваний головы и шеи	6
4.	Диагностика и лечение острых и хронических заболеваний органов брюшной полости, заболеваний органов мочевыделительной системы	6
5.	Диагностика и лечение термических травм, травм и заболеваний опорно- двигательного аппарата	6
6.	Диагностика и лечение заболеваний ЛОР органов, заболеваний глаз и полости рта	6
<b>Итого:</b>		<b>36</b>

**Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний  
педиатрического профиля**

**МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью  
диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний  
педиатрического профиля**

**Учебная практика**

**на базе среднего общего образования II курс 4 семестр,  
на базе основного общего образования III курс 6 семестр**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Диагностика и лечение болезней новорождённых	6
2.	Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста	6
3.	Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей	6
4.	Диагностика и лечение заболеваний органов кровообращения у детей	6
5.	Диагностика и лечение заболеваний системы крови у детей	6
6.	Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения у детей	6
7.	Диагностика и лечение паразитарных заболеваний у детей	6
8.	Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения у детей	6
9.	Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов у детей	6
10.	Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей	6

11.	Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей	6
12.	Дифференцированный зачет	6
<b>Итого:</b>		<b>72</b>

**Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний  
акушерско-гинекологического профиля**

**МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью  
диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-  
гинекологического профиля**

**Учебная практика  
на базе среднего общего образования II курс 3 семестр,  
на базе основного общего образования III курс 5 семестр**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией	6
2.	Проведение дополнительных методов диагностики, постановка предварительного диагноза	6
3.	Проведение дополнительных методов диагностики, интерпретация результатов обследования	6
4.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций	6
5.	Осуществление лечения, контроль эффективности лечения	6
6.	Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в гинекологии	6
7.	Проведение различных методов обследования беременной	6
8.	Проведение различных методов обследования роженицы, родильницы	6
9.	Первичный туалет новорожденного	6
10.	Ведение беременности на фоне позднего гестоза	6
11.	Ведение беременности и родов при неправильных	6

	положениях, вставлениях, тазовом предлежании, узком тазе	
12.	Родоразрешение при осложнённом течении беременности и родов	6
<b>Итого:</b>		<b>72</b>